

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2822>
- Alpian, Y., Anwar, A. S., Buana, U., Karawang, P., & Barat, J. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning ( Ctl ) Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 3(3), 894–900.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen penelitian*. PT. Rineka Cipta.
- Asep J dan Abdul H, 2012. *Evaluasi Pembelejaran*. Yogyakarta: Multipressindo
- Dimiyati, & Mujdiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Efendi, S. (2021). *Tidak cukup sekedar jadi guru biasa* (1st ed.). Rahayasa Reseach dan Training.
- Erniyanti, Junus, M., & Syam, M. (2020). *Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Fisika Kelas X ( Studi Pada Buku Karya Ni Ketut Lasmi )*. 1(2), 115–123.
- Erwin, W. (2017). *Kiat sukses membangkitkan motivasi belajar peserta Didik*. Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri Di Sekolah Dasar. 11(1), 27–35.
- Firmansyah, A., Hasanuddin, H., & Nelson, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 01. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4772>
- Hake, R. 1998. Interactive-Engagement Vs Traditional Methods: A SixthousandStuden Survey Mechanics Tets data For Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics*. Vol. 66, No.1, Pp. 64-74
- Harefa, Edward, Ruslan Efendi A. 2024. *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Indonesia.
- Hosnan, M. . (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Idham Kholid, (2017). Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing , Jurnal

Tadris, vol 10(2). Hal 287-301.

Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). *1, 2 1,2. 9*(April), 413–418.

Indahwati. E.S. (2023). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan pemahaman konsep bangun datar pada sekolah dasar kelas IV SD 2 Kota Batu. *JPTWH (Jurnal Pendidikan Taman Widia Humaniora)*. Vol 2(3). Hal 1514-1537.

Ipa, R. s, Lessy, D., Kamsurya, R., & Lastri. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Konsep Bangun Ruang Menggunakan Video Compact Disc. 4*(1), 52–64.

Juliani, W. iffah, & Widodo, H. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (Unesco) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di Smp Muhammadiyah 1 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam, 10*(2), 65–74. <https://doi.org/10.22236/jpi.v10i2.3678>

Kemendikbud. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP/Mts*. Kemendikbud.

Khotimah, K. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan. 03*(02).

Kistian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Langung Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik, 5*(2), 13–24.

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontektual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.

Kuhlthau, C. C. (2007). Guided inquiry : learning in the 21st century school. In *Libraries Unlimited, Inc., 88 Post Road West, Westport, CT 06881 A Member of the Greenwood Publishing Group, Inc. www.lu.com* (Vol. 16, Issue 1).

Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Maemunah, L., & Wrono, W. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Contextual Teaching Learning Dan Discovery Learning Pada Konsep Interaksi Mahluk Hidup. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi, 7*(1), 19–24. <https://doi.org/10.25157/jpb.v7i1.4303>

Magdalena, I., & Hidayah, A. (2021). *Kognitif , Afektif , Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. 3*, 48–62.

Nasution, M. A., Dewi, I., Iskandar, W., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, K. D.

(2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Negeri 3 Tanjung Morawa. *Journal on Education*, 06(02), 13514–13526.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*. Nizmania Learning Center.

Pendidikan, J., & Widya, T. (2023). *Indahwati, Setiyo R.* 2(3), 1514–1537.

Prasasty, N., & Utaminingtyas, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7932>

Primantiko, R., & Tiro, A. R. (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.* 3(2).

Rachman, M. (2015). *Teori Belajar Dan Motivasi* (2nd Ed.). 2015.

Raharjo, S. I. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 2 Sumber. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 1(3), 169–181.

Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.

Risidi. 2021. *Pola Asuh Anak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jawa Timur: Academica Publication

Rizka, Putri, H., Albertus, Lesmono, D., & Pramudya, Aristya, D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 173–180.

Rofiq, Al. Ralfiq, & Muhalmmald Alagus Walrdalni. (2017). Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPS. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 98–105. <https://doi.org/10.29062/diralsalh.v3i2.129>

Rosma H, S. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Terres.

Saleh, A. (2008). *Psikologi suatu pengantar dalam perspektif islam*. Kencana.

Saragih, D. I., Minarni, A., & Mukhtar, M. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Yang Diajar Melalui Model

Pembelajaran Kooperatif Dengan Kontekstual Berbantuan Software Geogebra. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 38–45. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i3.22915>

- Sardiman. (2001). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Raja Grafindo persada.
- Setiawati, D. (2023). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smk Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Dan Pembelajaran Konvensional. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 630–646. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1338>
- Sinaga, S. J., Hutabarat, G. I. C., Nababan, Y. J., Christian, F., & Hutaaruk, A. J. B. (2023). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning ( CTL ) pada Pembelajaran Perbandingan di SMP Free Methodist 1 Medan*. 07(1), 681–694.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - faktor mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suciati, Prasetio I, (2022), Analisis Gaya Mengajar Guru kaitan dengan Motivasi Belajar Siswa. *JCAR (Jurnal Of Classroom Action Research)*. Vol 5(1). Hal 202-209.
- Sudijono, A. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan pembelajaran di sekolah* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E, 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi Dan Pure Exsperiment*. Medan: ISBN 978-602-0888-82-8. Unimed Press
- Tahir, M., & Khair, B. N. (2023). Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2824>
- Trygu. (2020). *Motivasi Dalam Belajar Matematika*. Gunung Sitoli Sumut: Guepedia
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. PT. Bumi Aksara Bandung.
- Wahyuni, S. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 151–165.

Wardani. (2002). *Psikologi Belajar*. Universitas Terbuka.

Winingsih, L.H. 2020. *Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Kemendikbud.

Wortman, S. E. (2018). Developing a Holistic Framework for Learning Outcomes Assessment. *NACTA Journal*, 62(4), 353-358.

Yunus, M., & Hamid, S. (2021). *Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SD Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo The Effect of Online Games on Learning Motivation and Learning Achievement of Students in SD Pammana District Wajo Regency Pendahuluan Metode Pen. 1(20), 65–70.*

