

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian dan pengembangan tentang LKPD berbasis STEM pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan LKPD berbasis STEM pada materi energi dan perubahannya berdasarkan ahli materi memperoleh persentase 92,94% dengan kategori sangat valid. Kelayakan KPD berbasis STEM pada materi energi dan perubahannya berdasarkan ahli bahasa memperoleh persentase 92,85% dengan kategori sangat valid. Kelayakan KPD berbasis STEM pada materi energi dan perubahannya berdasarkan ahli desain memperoleh persentase 95% dengan kategori valid.
2. Kepraktisan LKPD IPA berbasis STEM berdasarkan analisis keterlaksanaan pembelajaran dengan melakukan observasi pembelajaran maka diperoleh persentase 82% keterlaksanaan pembelajaran dikategorikan baik. kemudian analisis hasil dari angket respon peserta didik diperoleh rata-rata mayoritas peserta didik memiliki ketertarikan terhadap LKPD dengan skor persentase sebanyak 84,56%. Dengan demikian dapat dikatakan peserta didik memiliki respon positif dan LKPD dikatakan praktis.
3. LKPD IPA berbasis STEM dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan persentase rata-rata ketuntasan klasikal peserta didik pada postes sebesar 96% peserta didik yang

tuntas klasikal dengan kategori baik dan berdasarkan nilai postes dilakukan uji *gain score* yang diperoleh hasil sebesar 0,76 dan hasil dari analisis statistik dengan uji *one sample t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 8,09 \geq t_{tabel} = 2,074$ dinyatakan rata-rata tes kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas III SDN 104237 menggunakan LKPD berbasis STEM ≥ 75 dengan demikian dapat dinyatakan bahwa LKPD berbasis STEM pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik efektif digunakan dalam pembelajaran.

5.2. Implikasi

Penelitian dan pengembangan LKPD berbasis STEM pada pembelajaran IPA ini untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi energi dan perubahannya telah terlaksana. Diharapkan hasil penelitian ini dapat diimplementasikan dalam kegiatan belajar mengajar. Adapun implikasi pengembangan LKPD berbasis STEM ini adalah :

5.2.1 Bagi Peserta didik

Hasil penelitian ini membantu peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan menjadikan LKPD sebagai bahan ajar tambahan yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

5.2.2 Bagi Guru

Penelitian ini memberikan pemahaman bagi guru bahwasanya LKPD dapat dirancang dan dikembangkan dari hal-hal yang sederhana namun membawa dampak berupa perubahan dan bermakna bagi pembelajaran peserta didik.

5.2.3 Bagi Sekolah

Penelitian ini menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran yang inovatif dan kreatif.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bagian kesimpulan. Ada beberapa saran yaitu:

1. LKPD IPA berbasis STEM pada materi energi dan perubahannya ini disusun berdasarkan observasi kebutuhan peserta didik dan telah divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain pembelajaran, sehingga buku dapat dicetak untuk digunakan sebagai bahan ajar tambahan pada kelas III SDN 104237.
2. Bagi peneliti selanjutnya, perlu melakukan penelitian ulang atau penelitian lanjutan agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih sempurna.