

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andina. E. (2011). *Buku Digital dan Pengaturannya*. Aspirasi 2(1): 119-146.
- Andriani, W., Siswono, T. Y. E., & Prastiti, T. D. (2023). *Pengembangan E-book Bangun Datar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar*. MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 6(1), 33-47.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astalini, K, D. A, M& Sumaryanti (2018). *Sikap Peserta didik terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari*. Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika, 3(2): 59-64.
- Borich, G.D (2011). *Effective Teaching Methods Research-Based Practice*. Boston: Pearson Education
- Căprioară, D. (2015). Problem solving-purpose and means of learning mathematics in school. *Procedia-social and behavioral sciences*, 191, 1859-1864.
- Danuri & Maisaroh. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudera Biru
- Dini, N.H (2018). *HOTS (High Order Thinking Skill) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika*. PRISMA: Pociding Seminar Nasional Matematika, 1(1), 170-176
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Djarwo, C. F., & Handasah, R. R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Berbasis Problem solving pada Materi Struktur Atom di Tingkat Sekolah Menengah Atas*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala, 7(1).

- Efendi, M. A., Siswono, T. Y. E., & Mariana, N. (2022). *Pengembangan E-book Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama, 8(1), 339-351.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities*. University of Illinois.
- Fitrianna, A. Y., Priatna, N., & Dahlan, J. A. (2021). *Pengembangan model e-book interaktif berbasis pembelajaran induktif untuk melatih kemampuan penalaran aljabar peserta didik SMP*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 1562-1577.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo. Hamalik. 1994. Hamalik, 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamidah, Luluk. (2018). *Higher Order Thinking Skill (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Handayani, U. F., Sa'dijah, C., & Susanto, H. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi 'PISA'*. Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika, 4(2), 143-156.
- Hasanah, M., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Pembelajaran IPA*. Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 44-58.
- Hasibuan, D. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Melalui Macromedia Flah Pada Materi Trigonometri Secara Daring Saat Social Distancing Di Kelas X MAN 1 Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Heong, Y. M., et al. (2011). *The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students*. International Journal of Social Science and Humanity, 1(2), 1-8.
- Herdiana, V. F. (2022). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MI AL-Jihad Karanggebang, Jetis: Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Imran, R. F., & Partikasari, R. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Sains Dengan Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada*

Mahapeserta didik PAUD Universitas Dehasen Bengkulu. Jurnal Ilmiah Potensia, 5(2), 173-179.

- Jalaludin, Rakhmat. (2020). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual (konsep dan Aplikasi)*. PT Reflika Aditama.
- Kosasih, E (2021). *Pengembangan Bahan Ajar (S.B Fatmawati (ed.))*. Bumi Aksara
- Liliawati, W. (2011). *Pembekalan kemampuan berpikir kreatif peserta didik sma melalui pembelajaran fisika berbasis masalah*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(2), 93-98.
- Lloyd, dkk. (2014). *The Effect pf Using an Explicit General Proble solving Teaching Approach on Elementary Pre-Service Teacher's Ability to Solve Heat Transfer Problem*. *International Journal of Educational in Mathematics, Science and Technology*. Volume 2.
- Manurung, P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-book di Masa Pandemi Covid-19*. *AL-IRSYAD: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2).
- Maria, dkk. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah KePendidikan*, Volume 6, Nomor 3.
- Martadi, M., & Handayaniingrum, W. (2022). *E-book Interaktif Menggambar Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)*. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 213-227.
- Mashuri, Sufri. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budin Utama.
- Netriwati, M. S. L., & Lena, M. S. (2017). *Media pembelajaran matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.
- Nurmadiyah. 2016. *Media Pendidikan, Al-Afkar: Jurnal Keislaman dan Peradaban*, Vol. 5, No. 1.
- Ninawati, M., Rahmiati, R., & Wahyuni, N. (2021). *Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas IV SDN Pademangan Barat 11 Jakarta Utara*. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 64-73.

- Nugroho, R. (2018). *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. (T. Kurniawati, Ed). Jakarta: Kompas Gramedia.
- Parinduri, W. M., & Rambe, T. R. (2022). *Pengembangan Digital Book Dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*. *Journal of Natural Sciences*, 3(3), 168-181.
- Putra, R. W. Y., & Anggraini, R. (2016). *Pengembangan bahan ajar materi trigonometri berbantuan software iMindMap pada peserta didik SMA*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 39-47. Riyanto, 2011. *Dasar-Dasar Pembelajaran Perusahaan*. Ed 4, BPFE. Yogyakarta.
- Prasetya, dkk. 2017. "Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas Xi Dengan Model Problem Based Learning Di Smk Negeri 2 Tabanan". *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 96-99). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/m/index.php/JPTK/article/view/9885> (diakses tanggal 12 November 2021).
- Rifai, A. (2011). *Penemuan hukum oleh hakim: dalam perspektif hukum progresif*.
- Rindjin, Ketut. 2012. *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Duta Prima.
- Riyanto. (2014). *Validasi & Verifikasi Metode Uji: Sesuai Dengan ISO/IEC 17025 Laboratorium Pengujian Dan Kalibrasi.Ed.1, Cet. 1*. Yogyakarta: Deepublish,
- Ruddamayanti, R. (2019). *Pemanfaatan buku Digita dalam meningkatkan minat baca*. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Saragih Daulat, (2019). *Feasibility Of Audiovisual Media for Literacy Activities Of Stutents Of Grade V In Public Elementry School (SDN) 067241 Medan Denai*
- Sastradewi, N. M. P., & Agung, A. A. G. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Problem solving pada Muatan IPA*. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(1).
- Shiratuddin, N. (2003). "Ebook Technology and Its Potential Application in DistanceEducation". *Journal of Digital Information*, 3(4).
- Sholeh, M. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.

- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sofiana, E., Roesminingsih, M. V., & Widodo, B. S. (2021). *Pengembangan LKPD berbasis "Problem Solving" untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi dinamika kependudukan di Indonesia*. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 285-285.
- Sofyan, F. A. (2019). *Implementasi Hots pada Kurikulum 2013*. *Inventa*, 3(1), 1-9
- Sprague, N., dan Hunter, B. (2008). *Assesing E-books Statistics. Library Collections, Acquisition, and Technical Service*, 32_3-4): 150-157.
- Sriadhi. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang: Borang A.
- Subiyantoro, Eko. (2014). *Menapak di Era Digital dengan memasyarakatkan buku*
.http://www.vedcmalang.com/pppstkboemlh/index.php/menutama/teknologiinformasi/1114-eko-subiyantoro-widyaiswara-muda-departsemen teknologi informasi – pppstk - boe-malang (diakses pada 15 mei 2017).
- Sudjana, N. & Rivai, A. (1992). *Media Pembelajaran*. Bandung: Penerbit: CV SinarBandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma Dinata, Nana Syaodih (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.
- Susilaningsih, E, Amalia, N. F (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Asam Basa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* Vol. 8 No.2, 1380-1389.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian (1st ed)*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Syahri, W., Muhaimin, M., & Ardi, A. M. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Representasi Kimia pada Materi Laju Reaksi untuk Peserta didik Kelas XI SMAN 4 Kota Jambi*. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 9(1), 26-34.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Wahyuningtyas, N., & Rosita, F. A. D. (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Kehidupan Sosial Masyarakat Indonesia. Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 13(1), 34-41.

- Wibowo, A., Saragi, D., & Yus, A. (2022, July). *Analisis Efektifitas Media Flashcard Pada Siswa Sekolah Rimba Suku Anak Dalam (Sad) Merangin Jambi*. Seminar Nasional 2022-NBM Arts.
- Widodo, S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Perencanaan Strategi, Isu-Isu Utama dan Globalisasi*. Bandung: Manggu Media.
- Winataputra, Udin S. Dkk (2004). *Materi dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yovita, Y., Vebrianto, R., Janna, R. D., & Radeswandri, R. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta didik*. Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya, 7(1), 139- 146.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yunita, S., Manalu, A. E., Lubis, F. A., Cahyani, N. F., & Ulan, U. (2024). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengatasi Krisis Moral pada Pelajar di Era Globalisasi*. *Journal on Education*, 6(3), 17628-17634.