

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, S. (2022). *Penerapan E-modul Flipbook Berbasis Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IV Min 5 Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ahmad, S., Anita, Y., Helsa, Y., & Kenedi, A. K.(2022).Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis HOTS Sebagai Bentuk Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4 . 0 Untuk Guru Sekolah Dasar. 59–68.
- Andrian, Y., & Rusman. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1): 14–23. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.20116>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N, "Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada Model Problem Based Learning (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan Google Classroom", Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, (2018), 323–328.
- Asrizal, Amran, A., Ananda, A., & F Festiyed, R. S. 2018). The Development Of Integrated Science InstructionalMaterials To Improve Students' Digital Literacy In Scientific Approach. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4): 442–450.
- Astuti Putri, A. D., & Respati, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook untuk Siswa SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (Vol. 9, Issue 1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Banchi, H. & Bell, R. (2008). *The Many Levels of Inquiry. National science education standards*. (<https://www.michiganseagrant.org/lessons/wp-content/uploads/sites/3/2019/04/The-Many-Levels-of-Inquiry-NSTA-article.pdf>, diakses 3 Januari 2024)
- Bustami, Syafruddin, D., & R. A. (2018). The Implementation Of Contextual Learning To Enhance Biology Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4): 451–457.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Lampung Tengah: Deepublish.
- Damayanti, N. P. E., Suryandari, K. C., & Ngatman. (2024). Implementasi Model *Discovery* dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Aspek Kemandirian Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1): 56-62

- Dewi, S. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Materi Kalor dan Perpindahannya Kelas V SDN 2 Alue*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed.
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R.W., Slamet, St. Y., & Suryandari, C. (2021). Analisis E-Modul *Flipbook* Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2): 300-312.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4 (2): 284-291.
- Handayani, P. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery pada Materi Pernikahan Mata Pelajaran Pai dan Budi Pekerti Kelas Xii di SMAN 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar*. Skripsi tidak diterbitkan. Batusangkar: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar.
- Hendracipta, N., & Agustini, S. M. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Model *Discovery* di Sekolah Dasar. *JPSD*, 3 (1): 2540-9093.
- Herlina, M., Syahfitri, J., & Ilista, I. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 5(1): 42–54. <https://doi.org/10.33503/ebio.v5i01.666>
- Ilhamdi, M.L., Novita, D., & Rosyidah, A.W.K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Kontekstual*, 1(2): 49-57.
- Inayah, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(01): 59.
- Ishak. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: SPS UPI Bandung.
- Ismawati, Yasa, P., & Rachmawati, DO. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Berbantuan Phet terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(3): 94-100.

- Jalinus, N., Verawardina, U., Azis Nabawi, R., & Darma, Y. (2021). Developing Blended Learning Model in Vocational Education Based On 21st Century Integrated Learning and Industrial Revolution 4.0. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(8): 1239–1254. <https://doi.org/https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i9.3480>
- Juandi, D., & Priatna, N, "Discovery learning model with geogebra assisted for improvement mathematical visual thinking ability Discovery learning model with geogebra assisted for improvement mathematical visual thinking ability", 4th International Seminar of Mathematics, Science and Computer Science Education, (2018), 1–8.
- Lamaday. (2020). Designing And Analysing Electronic Student Worksheet Based On Kvisoft Flip Book Maker For Elementary School Student. *International Journal Science And Engineering*, 4(5), 1–7.
- Kemdikbud. (2022a). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Belajar Mandiri: Kajian Kritis*. Dirjen PMPTP.
- Kisworo, T. W., Wibawa, L., & Fauziah, P. Y. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5 (2): 160-178
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Jakarta: Kata Pena.
- Martatis, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Berpikir Kritis Peserta didik pada Mata Pelajaran Fisika. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 1(1): 24-33.
- Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1): 44-57.
- Martini, Made. (2022). *Inovasi Pembelajaran Merdeka Belajar*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Meliza, R., & Eliyasni, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi *Nearpod* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Unit 5 Kegiatan Belajar 4 Kelas IV SD. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3 (2): 205-213.

- Nuari, R. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar IPS di SD Negeri 06 Ketol Kabupaten Aceh Tengah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed.
- Nurza, U. M. S., Suyanti, R. D., & Dewi, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Alat Gerak Manusia Di Kelas V SDN 050666 Lubuk Dalam Stabat. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 97.
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. Paris: OECD Publishing.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model *Discovery* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ide Guru Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9 (2): 487-493.
- Pratiwi, I., Evina, R., Silaban, R., & Suyanti, R. D., (2019). Pengembangan Modul Berbasis *Discovery* Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Sekolah Menengah Atas. *Talenta Conference Series*, 2 (1): 340.
- Program Studi S1 Pendidikan Matematika. (2020). Dokumen Panduan Penyusunan Bahan Ajar. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Pujiasih, E. (2020). *Bilding A golden Generation By Applying Various Online Learning In The Pandemic Of Covid-19*. *Ide Guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5 (1): 42-48.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3 (3): 247-254.
- Putri, I. P., Yuniasih, N., & Sakdiyah, S. H. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional UNIKAMA*, Vol 4: 523-530.
- Putri, I.P., Nury, Y., Siti, H. S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD Unikama*, 4(1).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*, 2 (1): 2775-4855.
- Ramadhan, F. A. (2021). Penggunaan Strategi Pembelajaran *Discovery* dalam Pembelajaran IPA di Pendidikan Sekolah Dasar. *Vektor Jurnal Pendidikan IPA*, 2 (2): 56-66. <http://vektor.iain-jember.ac.id>
- Rodiyana, R. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1): 34-43.

- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santosa, A. S. E., & Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran administrasi jaringan kelas XII teknik komputer dan jaringan di SMK TI Bali global Singaraja. *Pendidikan Teknik Informatika*.
- Sani, F. (2022). *Metodologi Pendidikan Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Sari, D. E. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery pada Materi Hukum Gravitasi Newton untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis *Flipbook* untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 6079-6085.
- Sari, S. P. (2024). *Pengembangan E-modul Berbasis Discovery pada Materi Laju Reaksi guna Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Tesis tidak diterbitkan. Jambi: Program Studi Magister Kimia Universitas Jambi.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1): 43-54.
- Simbolon, D. H., & Sahyar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3): 299-315.
- Sitohang, M. N. (2020). Pengembangan Modul IPA Berbasis *Discovery* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI SD Negeri 102062 Bangun Bandar Tahun Ajaran 2019/2020. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed.
- Silalahi, R. B., & Budiono. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis *Web* pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3): 1341-1349.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tawil, Muh., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ummi, K. K., & Erita, Y. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Profesional Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3086–3096.
- Utami, M. P., Santika, I.D., & Khoiriyah, B. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Pengembangan Modul Ipas Kontekstual Berbasis *Discovery* Untuk Membentuk Nalar Kritis Siswa SD Fase B. *Journal Of Social Science Research*, 3(3): 7532-7544.
- Wangsa, G.N. A. S., Dantes, A., & Suastra, I. W. (2021) Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1): 139-150.
- Wardani, D. A., & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Scientific Approach dalam Pembelajaran Daring pada Materi Persediaan Kelas XI di SMK Yapalis Krian. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15 (2): 231-241.
- Wati, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran *Discovery* Berbantuan Jurnal Belajar terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(1): 129, <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i1.10411>
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. A. T. (2019). Pengaruh Modul Pembelajaran *Discovery* terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1): 15-21.
- Wijayadi, A. W., Fitriyah, L. A., & Manasikana, O. A. (2022). The Development of Guided Inquiry-Based Solubility Equilibrium E-Module. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 29-37. <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v11i1.6466>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2): 2100-2112.
- Winarto, dkk. (2020). Pengembangan Media student Worksheet IPA Berbasis Pendekatan *Discovery* untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *SPEKTA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 6(1): 101-112, <http://dx.doi.org/10.32699/spektra.v6i1.138>

- Wulandari, S. I., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Penggunaan E-Modul Berbasis Etnosains Materi Zat dan Perubahannya dalam Usaha Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional IPA XIII UNNES*.
- Yampap, U., & Bay, R. R. (2020). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1): 57–64. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3201>
- Yana Wardhana. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

