

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Temuan dari analisis yang dilakukan pada pengertian strategi pembelajaran, standar pendidikan nasional, unsur-unsur pembelajaran dan pembelajaran fisika diperoleh konstruk identifikasi strategi pembelajaran yang meliputi:
1) Tujuan Pembelajaran, 2) Kompetensi Guru, 3) Karakteristik Materi, 4) Metode Pembelajaran, 5) Media Pembelajaran, 6) Evaluasi Pembelajaran dan 7) Sarana dan prasarana.
2. Item-item pernyataan dalam instrumen identifikasi strategi pembelajaran untuk mata pelajaran fisika dirancang dengan beberapa inovasi. Pertama, instrumen ini disesuaikan dengan standar pendidikan nasional Indonesia serta elemen-elemen pembelajaran yang mendukung pendidikan dalam merencanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Kedua, instrumen ini menggunakan format pernyataan tertutup. Setelah menjalani proses validasi oleh para ahli dan uji validitas konstruk, instrumen yang terdiri dari 90 item pernyataan yang terbukti valid dengan nilai CVR (Content Validity Ratio) diatas 0,99. Ketiga instrument ini disusun sesuai dengan strategi pembelajaran sains yang terdiri dari 95 butir pernyataan yang disesuaikan dengan karakteristik strategi pembelajaran sains.
3. Validitas instrumen identifikasi strategi pembelajaran untuk mata pelajaran fisika diuji melalui beberapa metode, yaitu validasi oleh ahli dengan tiga aspek yang berbeda, uji Content Validity Ratio (CVR), dan validitas konstruk. Dari proses ini, diperoleh 90 item pernyataan yang valid dengan nilai CVR lebih dari 0,99. Hasil evaluasi judgment terhadap instrumen menunjukkan penambahan 5 indikator pembelajaran sains sehingga instrumen ini terdiri dari 95 butir pernyataan. Penilaian ahli menunjukkan skor 84% untuk aspek isi, 83% untuk aspek konstruk, dan 84% untuk aspek bahasa, dengan rata-rata 84% yang memenuhi kriteria sangat valid. Untuk mengukur reliabilitas, digunakan rumus Cronbach Alpha, di mana instrumen dianggap reliabel jika nilai Cronbach Alpha (r_i) sebesar 0,6 atau lebih. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai sebesar 0,95203, yang

memenuhi kriteria reliabel. Dengan demikian, instrumen identifikasi strategi pembelajaran untuk mata pelajaran fisika dinyatakan valid dan reliabel.

5.2 Saran

1. Kembangkan pedoman kriteria penilaian yang konsisten untuk setiap aspek dari strategi pembelajaran, seperti tujuan pembelajaran, metode, media, kompetensi guru, evaluasi dan sarana prasarana.
2. Lakukan studi untuk mengevaluasi sejauh mana instrumen identifikasi strategi pembelajaran berfungsi secara efektif dalam berbagai konteks pendidikan fisika seperti melakukan uji coba pada skala yang lebih besar.
3. Susun instrumen identifikasi strategi pembelajaran pada mata pelajaran fisika kedalam versi digital dan uji coba efektivitas serta kemudahan dalam konteks pembelajaran fisika.

