

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran sejarah kompetensi Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan kelas VIII sejarah di UPT SMP Negeri 2 Siempatnempu Hulu dapat disimpulkan

1. Pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran sejarah kompetensi Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan di UPT SMP Negeri 2 Siempatnempu Hulu dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Canva Studio* sebagai aplikasi utama dalam pengembangan media pembelajaran, pengembangan media pembelajaran ini memberikan output berupa multimedia pembelajaran interaktif dalam bentuk softcopy yang bisa dioperasikan melalui handphone atau laptop. Pengembangan media ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluasi*). Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan, analisis kompetensi, dan analisis karakter peserta didik. Tahap design meliputi pembuatan *storyboard* atau gambaran besar media pembelajaran yang akan dikembangkan. Tahap pengembangan meliputi pembuatan produk, validasi kelayakan produk oleh ahli materi, ahli media dan design serta perbaikan produk. Tahap implementasi meliputi tahap uji coba perorangan (*one to one*), tahap uji coba skala kecil dan tahap uji coba skala besar. Dan tahap evaluasi meliputi 2 metode pengujian tes berupa pengujian *pre-test* sebelum menggunakan media pembelajaran dan pengujian *post-test* setelah menggunakan media pembelajaran.

2. Kelayakan media pembelajaran pada mata pelajaran sejarah kompetensi Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan kelas VIII UPT SMP Negeri 2 Siempatnempu Huluterbukti layak untuk digunakan oleh siswa dengan rata rata skor penilaian ahli materi sebesar 4,17 dengan kriteria “sangat layak”, skor penilaian ahli media media sebesar 4,58 dengan kriteria “sangat layak”, skor penilaian ahli desain pembelajaran rata rata 4,27 dengan kriteria “sangat layak” skor penilaian uji coba perorangan (*one to one*) 4,10 dengan kriteria “ layak”, rata rata skor penilaian skala kecil 4,13 dengan kriteria “ layak” serta rata rata penilaian skala besar 4,19 dengan kriteria “sangat layak”.
3. Efektivitas media pembelajaran pada mata sejarah kompetensi Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan di UPT SMP Negeri 2 Siempatnempu Hulu **terbukti efektif** dalam meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan rata rata nilai *pre test* sebesar 68,41 dan rata rata nilai *post test* sebesar 82,17 dan memperoleh peningkatan hasil belajar siswa sebesar 13,77 atau 20,13% dengan persentase ketuntasan siswa sebesar 90%

5.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi seperti yang dikemukakan maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disarankan bagi guru untuk menggunakan multimedia pembelajaran untuk memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran yang lebih efisien pada saat pembelajaran daring dan juga dijadikan media pembelajaran langsung saat dikelas pada mata pelajaran sejarah kompetensi Tumbuh dan

Berkembangnya Semangat Kebangsaan.

2. Multimedia pembelajaran interaktif ini dapat dijadikan contoh bagi pendidik lain dalam mengembangkan media yang digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Perlu diadakan pelatihan kepada guru untuk melatih kemampuan dan keterampilan dalam membuat multimedia pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

