

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2822>
- Agus Nurofik, O., Yuliana, S., Yanuardi, A., Adabiah Padang, S., & LPPN Padang, S. (2022). Validitas Buku Pengantar Teknologi Informasi Di Area Smk Pp N Padang. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2). <http://stp-mataram.e-journal.id/JIH>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ananda, S. T., & Sylvia, I. (2022). Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sosiologi Kelas XI IPS SMAN 1 Payung Sekaki Kabupaten Solok. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(2), 143–158. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i2.15>
- Anita, A., Agustina, R., & ES, Y. R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantu Alat Peraga Pada Materi Peluang. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 98–108. <https://doi.org/10.24127/emteka.v3i1.1429>
- Ariadi. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based Learning Berbentuk Gambara Dialog untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa V SDN 15 Negeri Katon*. Universitas Lampung.
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v2n1.p023-029>
- Azizah, C., Arwin, S., & Pargito. (2022). The Development of Problem-Based Learning LKPD to Improve Students' Critical Thinking Ability in The Fifth Grade of Primary School. *International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education*, 4(1), 65–74. <https://journals.researchsynergypress.com/index.php/ijtaese>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Dewi, N., & Diansah, I. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 295. <file:///C:/Users/User/Downloads/3484-Article Text-7439-1-10-20170924.pdf>

- Farida, N. (2015). *Analisis kesalahan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal cerita matematika*. 4(2), 42–52.
- Fauzan, & Arifin, F. (2022). *desain kurikulum dan pembelajaran abad 21 (pertama)*. Kencana.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>
- Fitri, F., Miru, A. S., & Ruslan, R. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Creative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan di SMK Negeri 3 Makassar. *Jurnal MediaTIK*, 4(3), 120. <https://doi.org/10.26858/jmtik.v4i3.23701>
- Gede Swiyadnya, I. M., Citra Wibawa, I. M., & Agus Sudiandika, I. K. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 203. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i2.36111>
- Gitriani, R., Aisah, S., Hendriana, H., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1), 40–48. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.40-48>
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Harefa, E., Afendi A, R., Karuru, Sulaeman, Wote, A., & Azizah Nur. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran* (Sepriano & Efitra (eds.); ke-1). PT. Sonpedia PUBLISHING Indonesia.
- Hendriana, H., & Soemarno, U. (2017). *Penilaian pembelajaran matematika edisi revisi*. PT. Refika Aditama.
- Husna, N. H., Marzal, J., & Yantoro, Y. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2085. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.4914>
- Ismawati, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Muatan Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make a Match Di Kelas Iv Sdn 3/Ix Senaung. *Jurnal Literasiologi*, 3(2), 14–27. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i2.88>
- jauhar, mohammad. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Karina, N., & Yani, M. (2020). Penerapan Model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Geometri di SMP/MTs. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 142–150. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2217>

- Khotimah, K., & Aini, K. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem-Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 90–99. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.9840>
- Kosasih, E. (2018). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- Kristyowati, R. (2018). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan*.
- Larosa, F. S. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Inkuiri Pada Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 17–24. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1176>
- Lubis, A. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran. *Pai*, 5(2), 87–92.
- Ma'wa, A., Hapipi, Turmuzi, M., & Azmi, S. (2021). Pengembangan LKPD berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 631–640. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.114>
- made I, T., & dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Mustafa, bornok, sinaga, & Asmin. (2017). Development of Learning Devices Through Problem Based Learning Models (PBM) to Improve Problem Solving Ability Students SMP Negeri 5 Stabat. *Development*, 8(24), 34–41. <https://core.ac.uk/download/pdf/234640804.pdf>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* 2019, 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nesri Y. D & Kristanto, F. D. P. (n.d.). : *Pengembangan Modul Ajar Berbantuan*.
- Nisa, C., & Fatmahanik, U. (2023). Development of Problem-Based Learning Lkpd To. *Annual International Conference on ... Aicoies*, 145–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.18326/aicoies.v2i1.546>
- Novriani, N., Kesumawati, N., & Kuswidyarko, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas V SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 53–69. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.2829>
- Nurfariadah, D., & dkk. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran induktif. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 1–14.
- OECD. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, 021, 1–206. <https://repository.kemdikbud.go.id/id/eprint/16742>

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- permendikbud Nomor 58 Tahun 2014. (2014). Kerangka dasar dan struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah TSSanawiyah. *British Journal of Psychiatry*, 205(01).
- Pertiwi, L. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis gaya belajar untuk meningkatkan hasil belajar dalam Diversity Learners Latif. *Slideshare.Net*, 2(1), 545–555. <https://www.slideshare.net/ALBICEE/lembar-observasi-siswa-50178674>
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.
- Rauf RDHA Wahyuni. (2020). *Pengaruh sumber belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Makassar*. 1–6.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Mukomuko, Kabupaten Seluma dan Kabupaten Kaur*. 1, 1–22.
- Rizema setiava putra. (2013). *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. DIVA Pers.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59–72.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Siswono, E., & Rosyidi, H. (2005). *Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika*. 1999.
- solidman larosa, F., Netti Kariani, T., & Sadiana, L. (2022). *Jurnal dikmatas*. *Dikmatas*, 1(3), 42–50.
- Sugiyono (Ed.). (2019). *metode penelitian kuantitatif dan kuantitatif dan R & D* (cetakan ke). Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Alfabeta.
- Sujarwo, C. G. (2021a). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 123–130. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.320>
- Sujarwo, C. G. (2021b). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis

Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 123–130. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v2i4.320>

Sundayana, R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar (ke-1)*. Prenadamedia Group. www.prenadamedia.com

Syarifa, S. (2017). Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-nilai agama Islam melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri Skripsi. In *Вестник Росздравнадзора*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Umardianti, U., Bistari, & Halidjah, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Strategi Problem Based Learning Materi Bilangan Bulat Negatif Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(4), 1–11.

Wahyuni, P., Suasti, Y., & Ernawati. (2024). Development of Problem-Based Learning Lkpd To. *International Journal of Educational Dynamics*, 6(1), 460–465. <http://ijeds.ppj.unp.ac.id/index.php/IJEDS>

Wati, E. K., & Wulansari, W. (2021). LOP Game Development to Improve Early Childhood Mathematical-Logic Learning Ability. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.28406>

Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Pustaka Pelajar.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>