

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Yani, A., Herman. (2018). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Fisika Bagi Peserta Didik Man 3 Bone. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 1-8.
- Ahmad, M. A. (2018). *Metode Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Ahmad, Z. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Bengkulu: Buku Literasiologi.
- Alfika, Z. A. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Berbasis Kearifan Lokal pada siswa SMP/MTs*. IV:2–4.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipaka.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, R. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ali, S., & Khaeruddin (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM Makassar.
- Avista, S. F., & Sabani. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA. *Jurnal Inofasi Pembelajaran Fisika*, 70-78.
- Azhary, L., & Ratmanida, R. (2021). The Implementation of 21st century skills (communication, collaboration, creativity and critical thinking) in English lesson plan at MTsN 6 Agam. *Journal of English Language Teaching*, 10(4), 608–623. <https://doi.org/10.24036/jelt.v10i4.114944>
- B, Uno. H., & Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyono, S. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Aswaja Pressindo.
- Barr, R. B., & Tagg, J. (1995). *From teaching to learning A new paradigm for undergraduate education*. Change: The Magazine of Higher Learning, 27(6), 12-26.
- Heller, K. H. (2010). *Cooperative Problem Solving in Physics A User's Manual*. US: Dapatermen of Education.

- Jannah, F., Radiansyah, R., Sari, R., Kurniawan, W., Aisyah, S., Wardini, S., & Fahlevi, R. (2022). Pembelajaran HOTS berbasis pendekatan lingkungan di sekolah dasar. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 189–197. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i1.8533>
- Janner Simarmata, dkk. *Pendidikan di Era Revolusi 4.0 Tuntutan, Kompetensi dan Tantangan*. (Medan: yayasan Kita Menulis. 2020)
- Irawansyah, H. (2017). *Diktat Kuliah: Mesin Koversi energi*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Irma Yulia, C. R. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Berbantuan Simulasi Phet untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 64-70.
- Kemenag. (2023). *Konsep Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Merjosari: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Lasmi, dkk. (2021). *IPA Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lidiawati, I. L. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi*. Jawa Tengah : Eureka Media Aksara.
- Lutfita, D., Juliani, R. (2023). Development of Test Instruments Based on Problem Solving at The High School Level. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 11-19.
- Maskur, R. (2020). The effectiveness of problem based learning and aptitude treatment interaction in improving mathematical creative thinking skills on curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375– 383. <https://doi.org/10.12973/eujer.9.1.375>
- MeHugh ML. (2012). *Interrater reliability: the kappa statistic*. *Biochem Med (Zagreb)*. 22(3), 276.
- Megawati, Hartatiana, & Wardani, A. K. (2020). Analysis of students thinking ability to solve higher-order thinking skills (HOTS) math problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1480(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1480/1/012050>
- Miterianifa, M., Ashadi, A., Saputro, S., & Suciati, S. (2021). *Higher order thinking skills in the 21st century: Critical thinking. Proceedings of the 1st International Conference on Social Science, Humanities, Education*

and Society Development, ICONS 2020. <https://doi.org/10.4108/eai.30-11-2020.2303766>

- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15-22.
- Nezu, A.M., Nezu, C. M., & D’Zurilla, T.J. (2012). *Problem- Solving Therapy: A Treatment Manual*. New York: Springer Publishing Company.
- Nurul, D. 2022. Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika: *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1-12.
- Opila, B. S., Setiawan, I., Hamdani, D. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berorientasi pada Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Konsep Gelombang Mekanik. *Jurnal Ilmu Pembelajaran Fisika*, 1(2), 106-113.
- Patimah, S., Putri, D. H., Syarkowi, A. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Problem Solving pada Materi Gerak Lurus di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3).
- Polya, George. (1985). *How To Solve It 2nd ed* Princeton University Press. New Jersey.
- Pudjanarsa, A& Nursuhud, D. (2013). *Mesin Konversi Energi*. Yogyakarta: C.V Andi OFFSET.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan penilaian pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sandi, A. (2018). *Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M. P., & Masturi. (2023). Instrumen Tes Higher Order Thingking Skill Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Sinaga, P. F., Darmaji., Kurniawan, D. A. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Maalah Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis di SMA Swasta Kota Jambi. *Jurnal Edu-Sains*, 13(1).
- Suryanto, A. (2016). *Modul Konsep Dasar Penilaian dalam Pembelajaran*.

- Tanjung, Y. I., Wulandari, T., Festiyed. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Konteks Budaya pada Materi Mekanika. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2).
- Thamrin, S., Sari, D. A., Setioningrum, A. (2019). *Energi Baru dan Terbarukan*. Bogor: Universitas Pertahanan.
- Vries, P. D., & Conners, M. (2016). *Energi yang Terbarukan*. Program Nasional Pemerintahan Masyarakat.
- Weisdiyanti,N., & Rita, J. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Fisika Berbasis HOTS Tingkat SMA di Kota Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 8(3).
- Winaryati, dkk. (2021). *Cercular Model of R&D pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: KBM Indonesia.