

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi, C., dan Oktarina, P, W. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah Semarang*: Unissula Press.
- Albiladi, K. (2019). Blended Learning in English Teaching and Learning : A Review of the Current Literature. *Journal of Language Teaching and Research*.10 (2): 232-238.
- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 4(2): 51-63.
- Ansori, I dan Irawati, S. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Dilabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*. 2(1): 15–20.
- Ardiasri, Aptia, Endah, T, P dan Kusubakti, A. (2017). Bahan Ajar Membaca Kritis- Kreatif Teks Eksposisi Berbasis Isu Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*.10(2) :1416-1424
- Ariani, Y. dan Yullys, H. (2019). *Desain Kelas Digital Menggunakan Edmodo dan Schoology*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Branch, Robert Maribe. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC
- Clark, L. A., and Dan Watson, D. (1995). Constructing Validity: Basic Issues in Objective Scale Development. *Psychological Assessment*. 7(3) :309-319.
- Dwiyogo, W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Dyah, P. (2022). Blended Learning sebagai model Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*.7(1): 1-6.
- Ghazali, A, S. (2013). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Gunawan, F. I dan Sunarman.S.G.(2018). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 68-76.
- Hairida. (2017). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Self Efficacy Peserta didik Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Edusains*. 9(1):53-59.
- Hakim, A, B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*. 02(1): 1-6.
- Halliday,D., dan Resnick, R. (1991). *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Halliday, D. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Haynes, S. N. (1995). "Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods". *Jurnal Psychological Assessment*. 7(1). 238-247.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., dan Wahyuni, M. E. (2020). Utilization of Google Classroom-Based Learning Management System in. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78-86.
- Hikmawati dan Fathan. (2019). Implementasi Digital Assurance Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sastra Inggris Iain Surakarta. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 5(1): 5-12.
- Husamah, (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Martinis, Y. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta; Gaung Persada Press dan Center.
- Mudarka, B. (2008). *Fisika Dasar*. Yogyakarta.
- Mujahidin, F. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mundialito (2002). *Kapita Selektta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Fmipa Uny.
- Mundialito. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: Uny Press.
- Nokman, R. (2016). Pemanfaatan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Tekanan Peserta Didik Kelas E SMP Negeri 2 Bojongsari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Profesi Keguruan*. 2(2): 89-91.
- Oetomo, B, S, D. (2002). *Perencanaan dan Pengembangan Sistem Informasi*. Edisi I. Yogyakarta.
- Paul, dan Tipler. (1991). *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, N, W, S., Sariyasa, dan Imade, A. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tander Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1): 1-11.
- Sardiman, M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, N, S., Farida, N., dan Rahmawati, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Melatih Literasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1):11-23. Semarang: Unissula Press.
- Semler, S. (2005). *Use Blended Learning to increase learner Engagement and Reduce Training Cost*. (Online).
- Solikh, N, M. Sulisworo, D., Dan Naruto, G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan *Google Classroom* Terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis- Ditinjau dari *Self Esteem* dan Kecerdasan Intelektual. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*. 2(8):1-6.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online Di Era Industri 4.0. *Jurnal Kreatif Online*. 8(1) :39-46.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(2):1-10.
- Sunardi. (2013). *Buku Guru Fisika untuk SMA/Ma Kelas X*. Bandung: Yrama Widya
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*. 04(1): 69-78.
- Wulandari, I, G, A, A, M. (2020). Pengembangan Pembelajaran Blended Pada Mata Kuliah Ahara Yoga Semester II di IHDN Denpasar. *Jurnal Edutech Undiksha*. 8(1): 1-15.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).