

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking skills)*. Tangerang.
- Anderson, L.,W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy pf Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1).
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Budiman Agus, Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2) : 139-151.
- Daulay Julia Sari, Sabani. 2020. Pengembangan Instrumen Berbasis Higher Oerder Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X SMA Negeri 1 Binjai. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 8(3) : 65-70.
- Daulay, J. S. (2019). *Pengembangan Instrumen Berbasis Hots (Higher Order Thingking Skill) Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Sma Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat TP 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Elly Purwanti,dkk. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21*.
- Hartini, T. I., & Martin, M. (2020). Pengembangan instrumen soal HOTS (High Order Thinking Skill) pada mata kuliah fisika dasar 1. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 8(1), 18-21.
- Kirana, I. E., & WASIS. (2016). Pengembangan Soal-soal Pengetahuan Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Fluida SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(3), 69–76.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.

- Marthen Kanginan. 2013. *Fisika I Untuk SMA/MA Kelas X berdasarkan kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Matondang, Z. (2009). Vaiditas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol.6(1).
- Pamungkas, Z. S., Aminah, N. S., & Nurosyid, F. (2018). Students Critical Thinking Skill In Solving Scientific Literacy Using a Metacognitive Test Based On Scientific Literacy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 7(2), 161–169.
- Permendikbud. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2016, tentang *Penilaian Hasil Belajar Pendidik pada Pendidikan dasar dan pendidikan menengah*.
- Pradana, S. D. S., Parno, P., & Handayanto, S. K. (2017). Pengembangan tes kemampuan berpikir kritis pada materi Optik Geometri untuk mahasiswa Fisika. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 51-64.
- Putri Nabila Ayunda, Niswati. R. J. M. 2021. Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Kappa Journal*. 5(1) : 88-101.
- Putri, N. A., & Jauhariyah, M. N. R. (2021). Penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) Menggunakan Quizizz Pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 5(1), 88-101.
- Rahmat Arofah Hari Cahyadi. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*.
- Ridwan Abdullah Sani. 2016. *Pembelajaran Saintifik*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis Hots Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills* (Vol. 1). Tangerang : Tira Smart.
- Sudjono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja.
- Sugiono, 2015. *Metode Penilaian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Wiwik Setiawati, dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktotorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.