

## ABSTRAK

**Juliyanti Pakpahan (3203121004). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis HOTS *Higher Order Thinking Skills* Pada Materi Pendudukan Jepang Di Indonesia Untuk Kelas XI IPS SMA N 1 Pangaribuan. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2024**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui kelayakan LKPD interaktif berbasis HOTS *higher order thinking skills* pada pembelajaran sejarah, 2) untuk mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD interaktif berbasis HOTS pada pembelajaran sejarah. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan yang menggunakan metode ADDIE yang melalui lima tahapan penelitian yaitu tahap analisis (*analyze*) , desain (*design*) pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*) . Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian untuk ahli media, ahli materi dan angket respon peserta didik. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik analisis data kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Pelaksanaan penelitian ini pada semester genap TA 2021/2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA N 1 Pangaribuan. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi validitas isi oleh ahli materi memperoleh nilai 92,96% dengan kategori sangat valid, validasi oleh ahli media memperoleh nilai 91,45% dengan kategori sangat valid. Dan hasil uji coba produk berdasarkan hasil penilaian angket respon peserta didik kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 89,82% dan kelompok besar memperoleh nilai 90,44%. Berdasarkan hasil uji kelayakan produk dan respon peserta didik maka dapat disimpulkan bahwa LKPD interaktif berbasis HOTS *higher order thinking skills* yang dikembangkan layak untuk dijadikan bahan ajar pembelajaran pada Materi Pendudukan Jepang Di Indonesia di kelas XI SMA N 1 Pangaribuan.

**Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, LKPD Interaktif, HOTS.**