

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Pengamatan Kompetensi Sosial Anak Dalam Permainan Tradisional 66
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kompetensi Sosial Siswa 66
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi IPS 67
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi IPA 68
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa 69
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Desain 70
Tabel 3.7	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Jenis Skala Likert Beserta Skornya 72
Tabel 3.8	Persentase Kriteria Kesesuaian Indikator 72
Tabel 4.1	Data Analisis Kebutuhan 74
Tabel 4.2	Skor Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran Komponen Ukuran Bahan Ajar KD (Skala 1-5) Pertemuan I 80
Tabel 4.3	Skor Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran Komponen Desain Sampul Bahan Ajar (Skala 1-5) Pertemuan I 81
Tabel 4.4	Skor Penilaian Ahli Desain Bahan Ajar Komponen Desain Isi Bahan Ajar (Skala 1-5) Pertemuan I 82
Tabel 4.5	Rangkuman Ahli Desain Pembelajaran Tentang Ukuran Bahan Ajar, Desain Sampul Bahan Ajar, dan Desain Isi Bahan Ajar Pertemuan I 83
Tabel 4.6	Saran dari Validator Ahli Desain 84
Tabel 4.7	Skor Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran Komponen Ukuran Bahan Ajar KD (Skala 1-5) Pertemuan II 85
Tabel 4.8	Skor Penilaian Ahli Desain Media Pembelajaran Komponen Desain Sampul Bahan Ajar (Skala 1-5) Pertemuan II 86
Tabel 4.9	Skor Penilaian Ahli Desain Bahan Ajar Komponen Desain Isi Bahan Ajar (Skala 1-5) Pertemuan II 87
Tabel 4.10	Rangkuman Ahli Desain Tentang Ukuran Bahan Ajar, Desain Sampul Bahan Ajar, dan Desain Isi Bahan Ajar Pertemuan II 88
Tabel 4.11	Skor Penilaian oleh Ahli Bahasa terhadap Kelayakan Isi Komponen Lugas (Skala 1-5) 90
Tabel 4.12	Skor Penilaian oleh Ahli Bahasa terhadap Kelayakan Isi Komponen Komunikatif (Skala 1-5) 91
Tabel 4.13	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen dialogis dan interaktif (Skala 1-5) 92
Tabel 4.14	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik (Skala 1-5) 92
Tabel 4.15	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik (Skala 1-5) 92
Tabel 4.16	Skor Penilaian materi terhadap aspek kelayakan isi komponen penggunaan istilah, simbol dan ikon (Skala 1-5) 93

Tabel 4.17	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Bahasa.....	93
Tabel 4.18	Saran dari Validator Ahli Bahasa.....	94
Tabel 4.19	Skor Penilaian oleh Ahli Bahasa terhadap Kelayakan Isi Komponen Lugas (Skala 1-5)	95
Tabel 4.20	Skor Penilaian oleh Ahli Bahasa terhadap Kelayakan Isi Komponen Komunikatif (Skala 1-5)	95
Tabel 4.21	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen dialogis dan interaktif (Skala 1-5).....	96
Tabel 4.22	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik (Skala 1-5).....	96
Tabel 4.23	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik (Skala 1-5).....	97
Tabel 4.24	Skor Penilaian materi terhadap aspek kelayakan isi komponen penggunaan istilah, simbol dan ikon (Skala 1-5)....	97
Tabel 4.25	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Bahasa.....	98
Tabel 4.26	Saran dari Validator Ahli Bahasa.....	99
Tabel 4.27	Skor Penilaian oleh Ahli Bahasa terhadap Kelayakan Isi Komponen Lugas (Skala 1-5)	99
Tabel 4.28	Skor Penilaian oleh Ahli Bahasa terhadap Kelayakan Isi Komponen Komunikatif (Skala 1-5)	100
Tabel 4.29	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen dialogis dan interaktif (Skala 1-5).....	100
Tabel 4.30	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik (Skala 1-5).....	101
Tabel 4.31	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek kelayakan isi komponen Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik (Skala 1-5).....	101
Tabel 4.32	Skor Penilaian materi terhadap aspek kelayakan isi komponen penggunaan istilah, simbol dan ikon (Skala 1-5)....	102
Tabel 4.33	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Bahasa.....	102
Tabel 4.34	Skor Penilaian Ahli Materi IPS Pada Aspek Kelayakan Isi Materi Pembelajaran Pertemuan I	104
Tabel 4.35	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek Penyajian Materi Pembelajaran Pertemuan I	104
Tabel 4.36	Skor Penilaian materi terhadap aspek Kualitas Kebahasaan Pertemuan I.....	105
Tabel 4.37	Skor Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Kegrafikan Pertemuan I	105
Tabel 4.38	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Pertemuan I....	106
Tabel 4.39	Skor Penilaian Ahli Materi IPS Pada Aspek Kelayakan Isi Materi Pembelajaran Pertemuan II	108
Tabel 4.40	Skor Penilaian ahli materi terhadap aspek Penyajian	

	Materi Pembelajaran Pertemuan II	108
Tabel 4.41	Skor Penilaian materi terhadap aspek Kualitas Kebahasaan Pertemuan II	109
Tabel 4.42	Skor Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Kegrafikan Pertemuan II	109
Tabel 4.43	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Pertemuan II...	110
Tabel 4.44	Skor Penilaian Ahli Materi IPA Pada Aspek Kelayakan Isi Materi Pembelajaran Pertemuan I	111
Tabel 4.45	Skor Penilaian Ahli Materi terhadap Aspek Penyajian Materi Pembelajaran Pertemuan I	112
Tabel 4.46	Skor Penilaian Materi terhadap Aspek Kualitas Kebahasaan Pertemuan I	112
Tabel 4.47	Skor Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Kegrafikan Pertemuan I	113
Tabel 4.48	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi Pertemuan I....	113
Tabel 4.49.	Saran dari Validator Ahli Materi IPA	114
Tabel 4.50	Skor Penilaian Ahli Materi IPA Pada Aspek Kelayakan Isi Materi Pembelajaran Pertemuan II	115
Tabel 4.51	Skor Penilaian Ahli Materi terhadap Aspek Penyajian Materi Pembelajaran Pertemuan II	116
Tabel 4.52	Skor Penilaian Materi terhadap Aspek Kualitas Kebahasaan Pertemuan II	116
Tabel 4.53	Skor Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Kegrafikan Pertemuan II	117
Tabel 4.54	Tingkat Kecenderungan Penilaian Ahli Materi IPA Pertemuan II	117
Tabel 4.55	Skor Penilaian Bahan Ajar <i>Implementation</i> Perorangan Tentang Kualitas Materi Pembelajaran.....	119
Tabel 4.56	Skor Penilaian Bahan Ajar Tematik Berbasis Permainan Tradisional Pada <i>Implementation</i> Perorangan Aspek Kualitas Teknis/ Tampilan.....	120
Tabel 4.57	Tingkat Kecenderungan Penilaian Terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Permainan Tradisional <i>Implementation</i> Perorangan	121
Tabel 4.58	Skor Penilaian Bahan Ajar <i>Implementation</i> Kelompok Kecil Tentang Kualitas Materi Pembelajaran.....	121
Tabel 4.59	Skor Penilaian Bahan Ajar Tematik Berbasis Permainan Tradisional <i>Implementation</i> Kelompok Kecil Aspek Kualitas Teknis/Tampilan.....	122
Tabel 4.60.	Tingkat Kecenderungan Penilaian Terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Permainan Tradisional <i>Implementation</i> Kelompok Kecil.....	123
Tabel 4.61	Skor Penilaian Terhadap Bahan Ajar <i>Implementation</i> Lapangan Terbatas Tentang Kualitas Materi Pembelajaran	124
Tabel 4.62	Skor Penilaian Bahan Ajar Tematik Berbasis Permainan Tradisional <i>Implementation</i> Lapangan Terbatas Aspek Kualitas Teknis/Tampilan	124

Tabel 4.63.	Tingkat Kecenderungan Penilaian <i>Implementation</i> Lapangan di SD Negeri No. 060837 Medan	125
Tabel 4.64.	Pengamatan Kompetensi Sosial Anak dalam Permainan Tradisional Pat Ni Gaja.....	131
Tabel 4.65	Pengamatan Kompetensi Sosial Anak dalam Permainan Tradisional Marlayang-Layang	132
Tabel 4.66	Pengamatan Kompetensi Sosial Anak dalam Permainan Tradisional Batu Marsiada	132
Tabel 4.67	Pengamatan Kompetensi Sosial Anak dalam Permainan Tradisional Marpicek.....	133
Tabel 4.68	Pengamatan Kompetensi Sosial Anak dalam Permainan Tradisional Domikado	134
Tabel 4.69	Pengamatan Kompetensi Sosial Anak dalam Permainan Tradisional Marjalangkat.....	134

