

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Y. N. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Haura Utama.
- Arends, Richard. (1997). *Classroom Instructional Management*. New York: The Mc Graw-Hill Company.
- Cania, M., Arifuddin, M., & Mastuang, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika dengan Menerapkan Model Pengajaran Langsung.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Djamarah dan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Gulo W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hasyim, M. & Taqwin, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Takalar. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 2(1), 25-31.
- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Edisi terjemahan oleh A. Chaedar Alwasilah. Bandung: Mizan Learner Centre.
- Joyce, B., Weil, M & Calhoun, E. (2009). *Models Of Teaching*. Yogyakarta: Percetakan Pustaka Belajar.
- Kamajaya, K & Purnama, W. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk Kelas X SMA/MA*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kardi, S. dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.

- Marisda, D. H. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Ketuntasan Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Keperawatan Medis Melalui Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(2), 153-165.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarnita, F. & Eddy, A. (2018). Peningkatan Model Pembelajaran Langsung berbantuan Prototype Benda Langit Terhadap Hasil Belajar Siswa Tuna Netra. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala* (pp. 485-490).
- Slameto. (2000). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sofiana, K. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dan Tidak Langsung terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 7-15).
- Soyomukti, Nurani. (2015). *Teori-Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.