

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang telah di laksanakan di SMA Swasta Eria Medan menghasilkan kesimpulan yang diambil dari analisis data dan uji hipotesis sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diberikan model pembelajaran *Direct Instruction* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diberikan pembelajaran konvensional. Perbandingan hasil belajar terlihat berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 69,48, sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional sebesar 49,33.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SMA Swasta Eria Medan pada materi pengukuran dan besaran melalui model pembelajaran *Direct Instruction*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Peneliti belum dapat memanfaatkan waktu secara efisien dalam menetapkan model pembelajaran *Direct Instruction*. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang ingin menetapkan model ini sebaiknya telah mempersiapkan model pembelajaran *Direct Instruction* ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu semaksimal mungkin.
2. Peneliti tidak dapat mengontrol siswa dengan baik dalam proses pembelajaran sehingga bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengelola kelas dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama agar diharapkan dapat memilih pokok bahasan dan sekolah yang berbeda.