

ABSTRAK

INDAH SAFITRI, 1121111006. Hubungan *Reward* Dengan Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika SD Islam Terpadu Sei Baman Kab. Serdang Bedagai T.A 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2016.

Kata kunci: *Reward*, Minat Belajar

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa yang dikarenakan kurangnya berlakunya pemberian *reward* dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat hubungan yang terjadi antara *reward* dengan minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Sei Baman Kab. Serdang Bedagai T.A 2015/2016.

Reward adalah alat pendidikan yang digunakan untuk memotivasi siswa, *reward* yang diberikan dapat berupa puji-pujian, tepuk tangan, acungan jempol, dan bahkan pemberian materil. Minat belajar adalah kecenderungan atau rasa ingin tahu terhadap suatu aktivitas atau kegiatan belajar tanpa ada yang menyuruh.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 24 orang siswa yang berasal dari siswa kelas V SD Islam Terpadu Sei Baman Kab. Serdang Bedagai T.A 2015/2016. Penelitian ini dilakukan dua tahap, tahap pertama yaitu uji coba angket, kemudian tahap kedua adalah penyebaran angket pada seluruh sampel kelas V SD Islam Terpadu Sei Baman Kab. Serdang Bedagai T.A 2015/2016. Variabel dalam penelitian ini ada dua, *reward* sebagai variabel bebas dan minat belajar siswa sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus analisis Korelasi Product Moment, dan uji keberartian korelasi.

Dari hasil perhitungan, diperoleh gambaran *reward* termasuk dalam kategori sedang (mean 57,53). Sedangkan minat belajar siswa termasuk dalam kategori cukup (64,52). Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan antara *reward* dengan minat belajar siswa di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Sei Baman Kab. Serdang Bedagai T.A 2015/2016, dapat dilihat dari hasil perhitungan korelasi yaitu $r_{hitung}=0,506$ sedangkan $r_{tabel} = 0,404$, maka dapat berkorelasi dengan arah positif, uji hipotesis dengan uji t diperoleh nilai 2,76 sedangkan $t_{tabel} = 1,71$ sehingga penelitian signifikan, maka hipotesis dapat diterima, ini berarti bahwa terdapat hubungan yang positif antara *reward* dengan minat belajar siswa.

Maka dapat disimpulkan bahwa semakin sering *reward* diberikan, maka semakin tinggi minat belajar siswa. Kemudian hubungan *reward* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika mempunyai tingkat korelasi yang cukup. Selibuhnya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.