

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan peneliti ini didasarkan temuan-temuan dari data-data dan hasil-hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Pemberian *reward* tergolong baik dengan skor rata-rata sebesar 83,875 dan standar deviasi sebesar 13,84.
2. Minat belajar siswa mata pelajaran matematika kelas v SD Islam Terpadu Kec Sei Baman Kab. Serdang Bedagai cenderung tergolong baik dengan skor rata-rata 80,0833 dan standar deviasi sebesar 8,44.
3. Pemberian *reward* (X) berhubungan dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika (Y) kelas V SD Islam Terpadu Kec Sei Baman Kab. Serdang Bedagai, yang dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,506 > 2,76$. hal ini menunjukkan bahwa hubungan pemberian *reward* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika mempunyai tingkat korelasi yang tinggi. Selbihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.
4. Terhadap uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,76 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,71 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,76 > 1,71$ sehingga hipotesis menyatakan bahwa hubungan yang signifikan antara pemberian *reward* dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas V SD Islam Terpadu Kec Sei Baman Kab. Serdang Bedagai T.A 2015/2016.

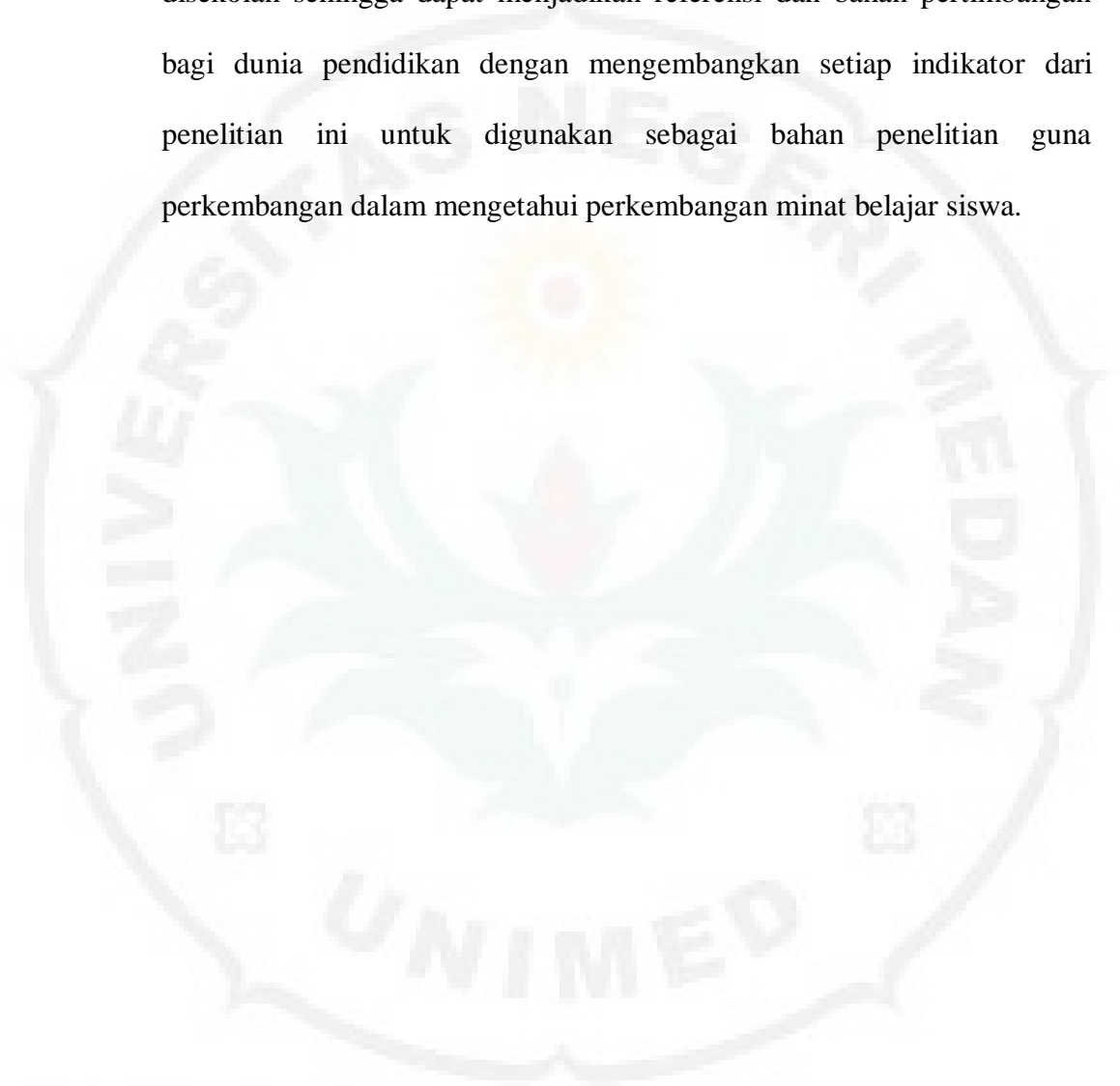
Artinya semakin baik pemberian *reward*, maka semakin tinggi minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan , maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa sangat perlu untuk mengetahui cara atau metode belajar yang baik melalui informasi, bimbingan, dan arahan dari guru disekolah kemudian menerapkan selama belajar disekolah maupun dirumah. Adapun hal yang dapat dilakukan adalah seperti mengatur jadwal belajar, membuat ringkasan setelah pelajaran berakhir, memanfaatkan perpustakaan jika kesulitan mencari sumber pelajaran, mengerjakan tugas dengan baik dirumah maupun disekolah.
2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan metode yang baik dalam proses belajar dan memanfaatkan semua fasilitas belajar yang ada di sekolah sehingga dapat membangkitkan minat belajar siswa serta diharapkan dapat menjadi motifasi siswa dalam belajar.
3. Bagi orangtua hendaknya dapat memberikan waktu memperhatikan cara belajar anak dirumah, melengkapi fasilitas belajar anak, memberikan suasana rumah yang selalu tenang sehingga memberikan kenyamanan anak dalam belajar. Agar minat belajar anak baik, orangtua memberikan bimbingan kepada anak dengan cara menanyakan tugas/PR dan mengatur jadwal belajar anak dirumah.

4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini disekolah sehingga dapat menjadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan dengan mengembangkan setiap indikator dari penelitian ini untuk digunakan sebagai bahan penelitian guna perkembangan dalam mengetahui perkembangan minat belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY