

ABSTRAK

Liliana Agusfrina Nasution (8226182008). Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Berorientasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Kelas IV UPT SDN 16 Tanjung Kubah. Tesis. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan elektronik modul (*e-modul*) pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di kelas IV SDN 16 Tanjung Kubah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari langkah-langkah atau tahapan: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap implementasi dilakukan secara terbatas dan terbuka. Pada tahap pengembangan dihasilkan produk *e-modul* yang telah divalidasi oleh tiga orang validator ahli dan satu orang praktisi lapangan. Pada tahap implementasi terbatas produk *e-modul* dilakukan uji praktikalitas dan efektivitas oleh peserta didik kelas IV SDN 16 Tanjung Kubah yang berjumlah 22 orang. *E-Modul* divalidasi berdasarkan aspek kelayakan materi, kelayakan media, dan bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan berdasarkan validator ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa mendapatkan skor masing - masing yaitu 88,8%, 87,9%, dan 98% termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Sedangkan pada uji praktikalitas mendapatkan hasil yang baik, dimana capaian (O_k) adalah 3,8. Berdasarkan tingkat keterlaksanaan pembelajaran $3 \leq O_k < 4$ maka praktikalitas *e-modul* dikatakan “Terlaksana dengan baik”. Selanjutnya pada uji efektivitas *e-modul* mendapatkan hasil yang baik, dimana 100% persentase siswa memiliki kemampuan ketuntasan klasikal saat menggunakan *e-modul* dalam pembelajaran, selain itu kemampuan pemecahan masalah peserta didik meningkat menjadi 95,45% yang terbagi atas 59,09% kategori “tinggi” dan 36,36% dalam kategori “sedang” yang artinya peserta didik mampu dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran saat memanfaatkan *e-modul*. Sehingga *e-modul* yang dikembangkan dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar pada pendidikan pancasila berorientasi HOTS.

Kata Kunci: *E-Modul; Higher Order Thinking Skill (HOTS); Kurikulum Merdeka*

ABSTRAK

Liliana Agusfrina Nasution (8226182008). Development of E-Module of Pancasila Education Oriented to Higher Order Thinking Skill (HOTS) for Grade IV of UPT SDN 16 Tanjung Kubah. Thesis. Medan: Faculty Of Education State University of Medan, 2024.

This study aims to develop an electronic module (e-module) in the Pancasila Student Profile Strengthening Project in grade IV of SDN 16 Tanjung Kubah. The method used in this study is the ADDIE development model which consists of the following steps or stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The implementation stage is carried out in a limited and open manner. At the development stage, an e-module product was produced that had been validated by three expert validators and one field practitioner. At the limited implementation stage, the e-module product was tested for practicality and effectiveness by 22 grade IV students of SDN 16 Tanjung Kubah. E-Modules are validated based on aspects of material feasibility, media feasibility, and language. The results of the study showed that the e-module developed based on the validators of material experts, media experts, and language experts obtained scores of 88.8%, 87.9%, and 98%, respectively, including the very feasible criteria. While the practicality test obtained good results, where the achievement (O_k) was 3.8. Based on the level of learning implementation $3 \leq O_k < 4$, the practicality of the e-module is said to be "Well implemented". Furthermore, the effectiveness test of the e-module obtained good results, where 100% of students had classical completeness abilities when using e-modules in learning, in addition, students' problem-solving abilities increased to 95.45% which was divided into 59.09% in the "high" category and 36.36% in the "moderate" category, which means that students are able to solve problems in learning when utilizing e-modules. So that the developed e-module is declared feasible and effective to be used as one of the teaching materials in HOTS-oriented Pancasila education.

Keywords: E-Module; Higher Order Thinking Skill (HOTS); Merdeka Curriculum