

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan:

1. Pengembangan *e-modul* mendapatkan hasil yang baik. Pada proses pengerjaannya dan pada tahap implementasinya *e-modul* memiliki derajat validitas yang baik mencapai persentase 91,5% kelayakan yang terdiri atas validasi aspek materi, media dan bahasa.
2. Hasil uji praktikalitas *e-modul* mendapatkan hasil yang baik, dimana capaian ( $O_k$ ) adalah 3,8. Berdasarkan tingkat keterlaksanaan pembelajaran  $3 \leq O_k < 4$  maka praktikalitas *e-modul* dikatakan “Terlaksana dengan baik”. Bergitupun hasil uji praktikalitas *e-modul* berdasarkan respon peserta didik mendapatkan hasil yang baik, dimana capaian ( $R_s$ ) adalah 3,8. Berdasarkan tingkat keterlaksanaan pembelajaran  $3 \leq R_s < 4$  maka peraktikalitas *e-modul* berdasarkan respon peserta didik dikatakan “Tertarik”.
3. Hasil uji efektif *e-modul* melalui uji peserta didik juga mendapatkan hasil yang baik, dimana 100% persentase siswa memiliki kemampuan ketuntasan klasikal saat menggunakan *e-modul* dalam pembelajaran, selain itu kemampuan pemecahan masalah peserta didik meningkat menjadi 95,45% yang terbagi atas 59,09% kategori “tinggi” dan 36,36% dalam kategori “sedang” yang artinya peserta didik mampu dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran saat memanfaatkan *e-modul*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dipaparkan saran sebagai berikut;

1. Bagi Guru

*E-Modul* dapat diujikan secara langsung pada saat pembelajaran sehingga diharapkan peserta didik dapat

memperoleh pengetahuan dan pengalaman secara langsung dari penggunaan *e-modul* dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Sekolah

*E-Modul* diharapkan dapat menjadi penunjang dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif.

## 3. Bagi Peneliti Lanjutan

*E-Modul* diharapkan dapat dikembangkan lagi dalam penelitian selanjutnya sehingga dapat menjadi produk pembelajaran yang lebih baik lagi dalam menunjang kegiatan pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Hidayati, H., & Yogica, R. (2017). *Analysis of Problems of Science Teachers in Learning of Prakarya for the Mentoring Activities of Applied Science in Sijunjung Regency*.
- Agus Suprijono. (2015). cooperative learning. yogyakarta pustaka belajar.
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan e-modul kesetimbangan kimia berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155-161.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dialektika, Fazar, S., Ningsih, K., & Ardiansyah, A. (N.D.). *Pengembangan Media E-Modul Saku Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Sd Negeri Pa-Gojengan 03 Kabupaten Brebes*.
- Febriana Hikmatunnisa, A. (N.D.). *Pengembangan Media E-Modul Digital Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Vii Smpn 2 Taman Sidoarjo*
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan E-Modul Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220. <https://doi.org/10.35931/Am.V7i1.1756>
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Belajar Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. In *Jkpd) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* (Vol. 8).
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, H., Aeni, A. N., & Kurnia Jayadinata, A. (2023). Pengembangan E-Modul Digital Materi Hak, Kewajiban, Dan Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Vi I *Journal Of Social Science And Education*, 04. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/asanka>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Hikmatunnisa, A. F. (2020). pengembangan komik digital pada mata pelajaran ppkn dengan materi perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara bagi siswa kelas vii smp negeri 2 taman sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan (JMTP)*, 10(28).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Khotimah, K. (2015) Peningkatan motivasi belajar ips siswa melalui penerapan metode mind map pada kelas IV MI Nurul Falah Parungpanjang.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. In *Jurnal Pendidikan Dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Masfufah, S., Damanhuri, D., & Rahman, I. N. (2021). Developing Comic Learning Media On Civics Subject At Grade Iv Sdn Cibomo. *Primary:*

- Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 777.  
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i4.8103>
- Meirisa, S. (2022). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Tema Sehat Itu Penting di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 800-807.
- Mertasari, N. M. S. (2010). Modul WEB dengan Pola Insentif untuk meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Berbahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).
- M. Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajawali Pers. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Murtiningsih, L. (2018). Pengaruh minat baca terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD se-Gugus Kusuma. *Basic Education*, 7(40), 4-009.
- Ningsih, S. F. K., & Ardiansyah, A. (2020). Pengembangan media komik saku nilai-nilai pancasila berbasis cerita untuk meningkatkan hasil belajar ppkn siswa kelas v sd negeri pagojengan 03 kabupaten brebes: Array. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Nisa, N. C., Nadiroh, N., & Siswono, E. (2018). Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) tentang lingkungan berdasarkan latar belakang akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 19(02), 460710.
- Noviyanita, W. (2018). Pengembangan Bahan AJar Elektronik Berbasis Flipbook Maker Pada Materi Program Linear Kelas X SMK. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2),41. <https://doi.org/10.31941/delta.v6i2.915>
- Nugroho, A. R. (2019). HOTS (Higher Order Thinking Skills). Jakarta: Gramedia.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Purwono, U. (2008). Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2 Teori Dan Praktek*. Lembaga Academic And Reasearch Development.
- Roflah, E., dkk. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. ISSN: 2338 – 0691. Vol. 1 No. 2 Hlm.17.
- Ruslan, D., Silaban, P. S. M. J., Teviana, T., & Irawan, D. (2021, November). Innovation Development of Microeconomics E-Module Based on Discovery Learning on Utility Functions. In 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021) (pp. 926-931). Atlantis Press.
- Slameto.2015. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Cet ke 6. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan Media E-Modul Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan Dan Kesatuan Pada Mata Pelajaran PPendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195.  
<https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i4.3156>
- Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian hasil proses belajar mengajar.
- Surya Winata, A., Sidik Iriansyah, H., & Oktaviana, E. (N.D.). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Ii Pengembangan Media E-Modul Gambar Grafis Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Hak Dan Kewajiban Masyarakat*.
- Wulandari Suparman, I., Eliyanti, M., Hermawati, E., & Kuningan, U. (2020). *Pengaruh Penyajian Materi Dalam Bentuk Media E-Modul Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Impact Of Material Presentation In Comics Media Towards Reading Interest And Learning Outcomes*. 7(1).  
Htpps://Journal.Uniku.Ac.Id/Index.Php/Pedagogi
- Yuselita, R., Yuhelman, N., & Murwindra, R. (N.D.-B). (2023) *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Ikatan Kimia (Siswa Kelas X Sman 1 Benai)*.
- Zagoto, M. d. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya serta Implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* , 259-265. DOI: <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>

