

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas pertolongan, berkat, dan kasih sayang-Nya penulis diberikan kesabaran dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan penelitian dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat akademis untuk menyelesaikan studi S1 program studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Medan, dengan judul “Pengaruh Video Pembelajaran Aplikasi *Pahamify* Sebagai Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 5 Medan“. Keberhasilan penelitian dan selesainya laporan ini tidak terlepas dari adanya bimbingan, bantuan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dan campur tangan Tuhan dalam penelitian ini. Secara khusus rasa terimakasih dan apresiasi yang tinggi saya sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Pristi Suhendro Lukitoyo, S.Hum, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah.
4. Bapak Arfan Diansyah, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah sekaligus sebagai dosen penguji saya yang telah membimbing dan memberi masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen penguji saya yang dengan penuh kesabaran telah membimbing,

mengarahkan dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Ibu Dra. Flores Tanjung, M.A., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus sebagai dosen penguji saya yang telah membimbing dan memberi masukan selama perkuliahan dan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Najuah, S.Pd, M.Pd, selaku dosen penguji saya yang telah membimbing dan memberi masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
9. Teman-teman, adik dan kakak tingkat yang saya kasihi dan senantiasa memberi dukungan selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan setugas pelayanan sebagai Guru Sekolah Minggu dan Remaja serta Pemuda-Pemudi di gereja HKBP Pendidikan Medan yang senantiasa mendukung, mendorong dan mendoakan saya untuk terus maju, hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Ibu Supraba Ika Sari, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Medan, yang telah memberi izin dan dukungan kepada saya untuk melaksanakan kegiatan penelitian ini.
12. Ibu Wakil Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Sejarah, Bapak Kepala Tata Usaha dan Siswa/i Kelas XI IPA di SMA Negeri 5 Medan yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam penelitian yang saya lakukan.
13. Keluarga saya, Papa, Mama, adik-adik dan sepupu-sepupu yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu berkontribusi, menginspirasi, dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

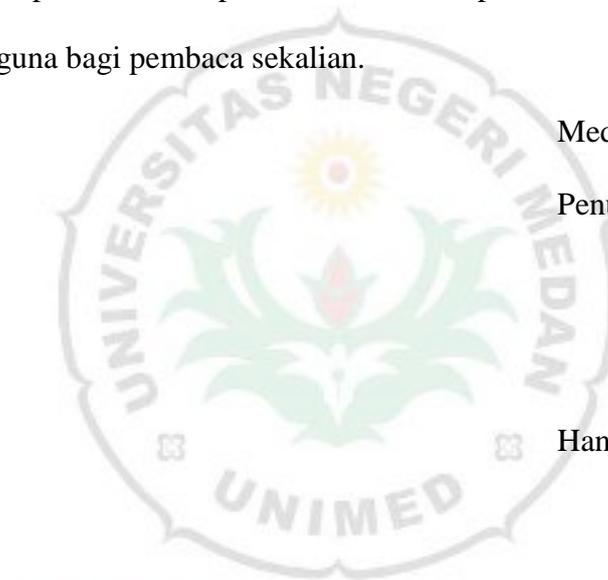
Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca sekalian.

Medan, 23 Juli 2024

Penulis



Hannah Felicia Simbolon



THE
Character Building
UNIVERSITY