

DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, Tri. 2017. *“Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Musikal Terhadap Keterampilan Bermain Musik Siswa Kelas VIII SMP Al-Azhar Medan”*. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Agung & Wahyuni, 2013. *“Perencanaan Pembelajaran Sejarah”*. Yogyakarta: Ombak
- Aisyah Nursyam, 2019. *“Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi”*. Bone: IAIN EKSPPOSE: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose/article/view/371>
- Aman. 2011. *“Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah”*. Yogyakarta: Ombak
- Andaryati, Arenarita Peni. 2016. *“Pengaruh Media Peta Sejarah Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP di Kota Bekasi”*. Jakarta: Pendidikan Sejarah PPS UNJ. <https://doi.org/10.21009/JPS.051.03>
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *“Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan”*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ariyanti, Dewi. 2023. *“Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Ruangguru Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”*. Purwokerto: Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri. https://repository.uinsaizu.ac.id/19898/1/DEWI%20ARIYANTI_EFEKTIVITAS%20MODEL%20PROBLEM%20BASED%20LEARNING%20BERBANTUAN%20APLIKASI%20RUANGGURU%20TERHADAP%20PENINGKATAN%20KEMAMPUAN%20PEMECAHAN%20MASALAH%20MATEMATIS%20SISWA.pdf
- Armstrong, T. 2003. *“The multiple intelligences of reading and writing: Making the words come alive”*. ASCD. <https://pgsd.binus.ac.id/2021/12/07/1372/>
- Bagiyono. 2017. *“Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1”*. Jakarta: Badan Tenaga Nuklir Nasional Widyanuklida, Vol. 16 No. 1, November 2017: 1 – 12. <https://jurnal.batan.go.id/>

- Biantoro, Rudi Nur. 2022. "Pengaruh Tingkat Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial. Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Era New Normal". Pacitan: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/902/6/RUDI%20NUR%20BIANTORO_BAB%202_PM2022.pdf
- BINUS University school of Accounting, 2021. "Memahami Uji T Dalam Regresi Linear". Jakarta: Universitas Bina Nusantara. <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-uji-t-dalam-regresi-linear/>
- BINUS University 2021. "Implementasi Teori Belajar Kognitivisme dalam Pandangan Jean Piaget dan Jerome Bruner". <https://pgsd.binus.ac.id/2021/07/08/implementasi-teori-belajar-kognitivisme-dalam-pandangan-jean-piaget-dan-jerome-bruner/>
- Damayani, Antika. 2021. "Penggunaan Aplikasi Ruangguru Sebagai Media Pembelajaran Online Bagi Siswa Unggul SMA N 1 Baturetno". Surakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id/90644/1/NASKAH%20PUBLIKASI%20FIX%200OK.pdf>
- Daryanto, 2016. "Media pembelajaran : peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran". Yogyakarta : Gava Media
- Dharma, Putu Krisna S. 2021. "Pengembangan Sistem Evaluasi Multimedia Online Pada Pembelajaran di SD Negeri 1 Bitera". Buleleng: Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/6025/10/1711031288-BAB%201%20PENDAHULUAN.pdf>
- Fandani, P. 2021. "Pengaruh Dari Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Pahamiy Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Geografi Kelas XII IPS SMAN 31 Jakarta". Jakarta: Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta <http://repository.unj.ac.id/22244/2/BAB%20I.pdf>
- Gardner, H. 1993. "Multiple intelligences: The theory in practice." New York City: Basic books.
- Ghozali, I. 2016. "Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Grosvenor. (2016). *“Paedagogica Historica”*. International Journal of the History of Education.
- Haydn. 2017. *“Penerapan E-Learning Di SMA Pangudi Luhur”*. <https://eprints.uny.ac.id/69241/3/BAB%20II.pdf>
- Hermanto, R. 2016. *“Peningkatan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivistik”*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta
- Hernawan, Asep Herry. 2013. *“Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Di SD”*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Hujair A.H. S., 2013 *“Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif”*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- J.J. Chang, Lo C.J, H.H & yeh, S.W. (2009). *“Applying GIS to Develop a WebBased Spatial-Person-Temporal History Education System”*. An International Journal Computer & Education. Doi:10.1016.
- Kochhar. 2008. *“Pembelajaran Sejarah”*. Jakarta: Grasindo.
- Langi, Erlina, dkk. 2019. *“Pengaruh Komunikasi Media Online Aplikasi Ruang Guru PT. Ruang Raya Indonesia Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Manado”*. Manado: Universitas Sam Ratulangi. <https://ejournal.unsrat.ac.id>
- Lestari. (2012). *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Bangun Datar dan Luas Jajargenjang Melalui Pendekatan Matematika Realistik”*. Skripsi UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Lubis, H., dkk. 2022. *Pengaruh Bimbingan Online Terhadap Minat Matematika Pengguna Aplikasi Belajar Pahamify*. *Elektriese: Jurnal Sains dan Teknologi Elektro*. Volume 12, Number 01, April 2022. Deli Serdang: ITScience <https://doi.org/10.47709/elektriese.v12i1.1553>.
- Marli, S. 2021. *“Sejarah dan Pendidikan Sejarah”*. Pontianak: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. <https://media.neliti.com/media/publications/218559-sejarah-dan-pendidikan-sejarah.pdf>
- Martinis, Y. 2007. *“Kiat Membelajarkan Siswa”*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Nurdiantie, Annida Syahida, Kusmarni, Yani. 2023. *“Penggunaan Kanal Youtube “Pahamify” Untuk Meningkatkan Pemahaman Literasi Digital Siswa*

- Dalam Pembelajaran Sejarah*". Bandung: Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia>
- Nurhaliza, Destin Siti, Sholikhah, Ni'matush. 2020. *"Investasi Pendidikan Melalui Keikutsertaan Bimbingan Belajar Online: Mampukah Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa?"*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak>
- Oktavianto, Aldhy. 2020. *"Efektivitas Komunikasi Interpersonal Melalui Fitur Live Teaching Aplikasi Ruangguru"*. Jakarta: Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/51131/1/ALDHY%20OKTAVIANTO-FDK.pdf>
- Pablo, A., Pauli., D & Luis M.N (2017). *"Education Museums: Historical education discourse, typology and characteristic. The case of Spain"*. Paedagogica Historica: International Journal of the History of education. 5. <https://doi.org/10.1080/00309230.2017.1392991>
- Pahamify.com. about pahamify. <https://pahamify.com/about-us/>.
- Pratika, D.S.V. 2021. *"Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Fiqih di MIN 3 Ponorogo Tahun 2020/2021"*. Jurnal E-Theses IAIN Ponorogo. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/15067/>
- Priatmoko, Satria. 2013. *"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X-F SMA Negeri 2 Magelang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif Dan Produktif Pada Pokok Bahasan Asal Usul Dan Persebaran Manusia Di Kepulauan Indonesia Pada Tahun Ajaran 2012/2013"*. Semarang: Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/18814/1/3101406535.pdf>
- Sagala, S. 2010. *"61 Konsep dan Makna Pembelajaran"*. Alfabeta : Bandung.
- Sapriyah. 2019. *"Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar"*. Serang: Jurusan Pendidikan Sosiologi, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>
- Sari, D.A. 2020. *"Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas 1A SD Negeri Gandaria Utara 03"*. Jurnal UMJ. Jakarta Universitas Muhammadiyah Jakarta. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>

- Sari, P.D. 2021. *“Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Zenius terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 16 Kota Bekasi”*. Jakarta: Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54460/1/Dian%20Permata%20Sari_1150150000069.pdf
- Sau, B., dkk. 2022. *“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi MA Tawakkal Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021”*. Denpasar: Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/arthaniti/index>
- Shebastian, I Gede Ryan, dkk. 2020. *“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Pengenalan Hewan Dan Tumbuhan” Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Metode Gamefikasi Untuk Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar (Studi Kasus : SDN 2 Batur)”*. Singaraja: Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/index>
- Shofi, Sarah Anindya. 2019. *“Analisis Kebutuhan Pengguna Aplikasi Ruangguru Menggunakan Metode Fuzzy Kano”*. Malang: Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Siallagan, H. 2019. *“Pengaruh Aplikasi Ruangguru Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Fransiskus Bandar Lampung)”*. Bandar Lampung: Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung
<https://digilib.unila.ac.id/55600/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>
- Sianturi, Lucy Octania. 2023. *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Negeri 2 Pematangsiantar”*. Medan: Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
- Sinaga, Roida Ferawati. 2016. *“Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA”*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

- Slameto. 2015. *"Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya"*. Jakarta :Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1046779>
- Slavin, R. E., 2008. *"Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik"*. Bandung: Nusa Media.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L. & Russel, J. D., 2014. *"Instructional technology & Media For Learning (Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar)"*. edisi kesembilan ed. Jakarta: Kencana.
- S, Samsinar. 2019. *"Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran"*. Bone: Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Bone.
- Sudjana. 2005. *"Metoda Statistika"*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N., 2009. *"Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar"*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=586982>
- Sudjana, N., 2012. *"Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar"*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suriani, Titi. 2023. *"Implementasi Aplikasi Ruangguru Di SMA Islam Al-Falah Kota Jambi Tahun Ajaran 2023-2024"*. Jambi: Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/58766/1/SKRIPSI%20FULL%20TEKS.pdf>
- Susanto, A. 2014. *"Teori Belajar dan Pembelajaran"*. Jakarta: Kencana.
- Syahputra, Edi. 2016. *"Statistika Terapan"*. Medan: UNIMED Press
- Syafaruddin, Elihami. 2019. *"Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C"*. Enkerang: STKIP Muhammadiyah. <https://ummaspul.e-journal.id>
- Tanjung, S., dkk. 2019. *"Analysis of Elementary School Teachers' Ability in Using ICTMedia and Its Impact on the Interest to Learn of Students in Banda Aceh"*. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. <https://bircu-journal.com/index.php/birle/article/view/352>
- Tanjung, Irsa Fathiyaa Yusrina, dkk. 2020. *"Pemetaan Pola Penggunaan Aplikasi Ruangguru dalam Pembelajaran Sejarah SMA di Kota"*

- Bandung*". Bandung: Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Triono, A. 2010. "*Studi Eksperimen Hasil Belajar Siswa Tentang Sejarah Indonesia Kontemporer Dengan Pendekatan Sejarah Sosial Pada Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bawang Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2009/2010*". Semarang: Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/2984/1/6522.pdf>
- Usmadi. 2020. "*Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*". Padangpanjang: Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/viewFile/2281/1798>
- Wahab, G. 2021. "*Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*". Indramayu: Adab
- Wahidin, Rahmad. 2022. "*Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 5 Metro Kecamatan Metro Selatan Tahun 2021*". Metro: IAIN Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5802/>
- Wangzom, P. dan Chalermnirundorn, N. 2019. "*The Use of Graphic Organizers in Teaching History to Grade Seven Students in Bhutan. St. Theresa Journal of Humanities and Social Sciences*". Pathum Thani: Rangsit University
- Winarni, Sri. 2015. "*Pengaruh Penggunaan Media Film Sejarah Dan Minat Membaca Buku-Buku Sejarah Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 4 Jember*". Malang: Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi>
- Wulandari, Yulianti Retno, dkk. 2022. "*Efektivitas Penggunaan Aplikasi Ruang Guru Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Kota Makassar*". Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar. <https://nusantarahasajournal.com/index.php/nhj>
- Zulaikah, D (2020). "*Pengaruh Media Aplikasi Ruangguru Sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTSN 1*". Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah.