

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Tes Berpikir Kreatif & Pemecahan Masalah Peserta Didik ...	11
Tabel 2.1 Sintaks Model PBL yang memuat pendekatan Saintifik	42
Tabel 3.1 Intervensi Berkualitas Tinggi.....	70
Tabel 3.2 Format Instrumen Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 3.3 Format Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 3.4 Format Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 3.5 Format Instrumen Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah.....	74
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	76
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	77
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKPD	79
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli.....	80
Tabel 3. 10 Kualifikasi Penilaian Angket Validasi Ahli.....	81
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan LKPD	84
Tabel 3. 12 Klasifikasi Skor Gain Ternormalisasi.....	87
Tabel 3. 13 Kategori Persentase Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif	87
Tabel 3. 14 Penafsiran Kefeektifan N-Gain.....	88
Tabel 3. 15 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	88
Tabel 3. 16 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	88
Tabel 4. 1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) Berdasarkan Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	90
Tabel 4. 2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM)Berdasarkan Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	91
Tabel 4. 3 Kompetensi Dasar Materi Aljabar	92

Tabel 4. 4	Tujuan Pembelajaran Materi Bentuk Aljabar	93
Tabel 4. 5	Tampilan dan Keterangan LKPD <i>Draft I</i>	95
Tabel 4. 6	Hasil Validasi Ahli Materi	99
Tabel 4. 7	Rincian Saran Perbaikan Validator Ahli Materi	100
Tabel 4. 8	Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4. 9	Rincian Saran Perbaikan Validator Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Tabel 4. 10	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4. 11	Rincian Saran Perbaikan Validator Ahli Media Pembelajaran.....	103
Tabel 4. 12	Hasil Validasi Ahli Materi LKPD <i>Draft II</i>	104
Tabel 4. 13	Hasil Validasi Desain Pembelajaran LKPD <i>Draft II</i>	106
Tabel 4. 14	Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran LKPD <i>Draft II</i>	108
Tabel 4. 15	Hasil Validasi Tes Berpikir Kreatif & Pemecahan Masalah Matematis.....	110
Tabel 4. 16	Rincian Saran Perbaikan dari Validator Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis	111
Tabel 4. 17	Hasil Validasi Revisi Tes Berpikir Kreatif & Pemecahan Masalah Matematis	112
Tabel 4. 18	Nilai Hasil Uji Validitas Tes Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII-1	114
Tabel 4. 19	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	115
Tabel 4. 20	<i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis <i>Cronbach's Alpha</i>	116
Tabel 4. 21	Nilai Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII-1	117
Tabel 4. 22	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	118
Tabel 4. 23	<i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas Tes Kemamuan Pemecahan Masalah Matematis <i>Cronbach's Alpha</i>	119

Tabel 4. 24	Perbandingan Pretes & Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba I.....	122
Tabel 4. 25	Perbandingan Pretes & Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Uji Coba I.....	124
Tabel 4. 26	Penambahan Langkah Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah.....	126
Tabel 4. 27	Perbandingan Pretes & Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Uji Coba II	129
Tabel 4.28	Perbandingan Pretes & Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Uji Coba II	133
Tabel 4.29	Rata-Rata Skor Hasil Validasi Ahli	137
Tabel 4.30	Kriteria Kualifikasi Penilaian Angket Validasi Ahli	137
Tabel 4. 31	Skor Hasil Uji Kepraktisan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik.....	138
Tabel 4. 32	Skor Hasil Uji Kepraktisan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik oleh Pendidik.....	140
Tabel 4. 33	Ketuntasan Belajar Peserta Didik Postest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	142
Tabel 4.34	Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal.....	143
Tabel 4. 35	Ketuntasan Belajar Peserta Didik Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	144
Tabel 4. 36	Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal.....	145
Tabel 4.37	Persentase Pencapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	146
Tabel 4.38	Persentase Pencapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	147
Tabel 4. 39	Jumlah Peserta Didik Tingkat Pencapaian Uji Kepraktisan	147
Tabel 4. 40	Perbandingan Waktu Pembelajaran Materi Bentuk Aljabar.....	148
Tabel 4. 41	Nilai Hasil Postes berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK).....	149
Tabel 4.42	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kriteria TKBK.....	150

Tabel 4.43	Skor Pretes-Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	151
Tabel 4. 44	Nilai hasil Pretes dan Postes berdasarkan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM).....	152
Tabel 4.45	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kriteria TKPM.....	153
Tabel 4.46	Skor Pretes-Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	154

