

ABSTRAK

Ilham Akbar. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik MTs Muhammadiyah 29 Stabat. Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis peserta didik MTs Muhammadiyah 29 Stabat serta kurang terbiasanya peserta didik dalam menggunakan LKPD selama proses pembelajaran. Tujuan dilakukannya penelitian ini ialah untuk mengembangkan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis dengan kriteria berintervensi tinggi yakni valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian mengacu pada *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Subjek pada penelitian ini ialah peserta didik kelas VII MTs Muhammadiyah 29 Stabat. Rata-rata nilai hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator ahli materi, desain, dan media pembelajaran 88,99% dengan kriteria sangat valid. Pada uji kepraktisan LKPD berbasis pendekatan saintifik memperoleh persentase 84,16% dengan kriteria praktis atau mudah digunakan. Uji Keefektifan LKPD berbasis pendekatan Saintifik cukup efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan indikator: 1) Ketuntasan belajar kelas (klasikal) mencapai angka 88,46%; 2) Mencapai tujuan pembelajaran 75% yaitu, 3 dari 4 indikator pemecahan masalah terpenuhi, 3) Sebanyak 83,33% peserta didik memberikan respon positif terhadap LKPD berbasis pendekatan Saintifik yang dikembangkan; 4) Waktu pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan LKPD berbasis pendekatan Saintifik sama dengan waktu yang dihabiskan dengan pembelajaran tanpa LKPD.

Kata Kunci: LKPD, Berpikir Kreatif Matematis, Pemecahan Masalah Matematis.



ABSTRACT

Ilham Akbar. Development of LKPD Based on a Scientific Approach to Improve the Creative Thinking and Mathematical Problem Solving Ability of MTs Muhammadiyah 29 Stabat Students. Basic Education Study Program, Postgraduate 2023.

This research was motivated by the low ability to think creatively and solve mathematical problems of students at MTs Muhammadiyah 29 Stabat as well as students' lack of familiarity with using LKPD during the learning process. The aim of this research is to develop LKPD based on a scientific approach that can improve creative thinking and mathematical problem solving skills with high intervention criteria, namely valid, practical and effective. This type of research refers to Research and Development (R&D) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The subjects in this research were class VII students at MTs Muhammadiyah 29 Stabat. The average value of the feasibility test results carried out by material, design and learning media expert validators was 88.99% with very valid criteria. In the practicality test of LKPD based on a scientific approach, the percentage was 84.16% with practical or easy to use criteria. The effectiveness test of LKPD based on the scientific approach is quite effective in improving students' problem solving abilities with the indicators: 1) Class learning completion (classical) reaching 88.46%; 2) Achieved 75% of the learning objectives, namely, 3 of the 4 problem solving indicators were met, 3) A total of 83.33% of students gave positive responses to the LKPD based on the developed Scientific approach; 4) The learning time carried out using the Scientific Approach-based LKPD is the same as the time spent learning without the LKPD.

Keywords: LKPD, Mathematical Creative Thinking, Mathematical Problem Solving.