

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan	8
1.6. Manfaat	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori Kemampuan HOTS-Literasi Sains	11
2.2. Kajian Teori Model Pembelajaran Inquiry Training.....	18
2.3. Kajian Teori Lembar Kerja Peserta Didik	23
2.4. Kajian Materi Tema 4 Subtema 1 “Peredaran Darahku Sehat”	30
2.5. Teori Belajar Konstruktivistik.....	35
2.6. Penelitian Relevan.....	37
2.7. Kerangka Berpikir.....	39
2.8. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Jenis Penelitian.....	42
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3. Subjek Penelitian.....	42
3.4. Definisi Operasional	43
3.5. Prosedur Pengembangan	43
3.6. Jenis Data	61
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	61
3.8. Teknik Analisis Data.....	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	72
4.2 Temuan Penelitian.....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.4 Keterbatasan Penelitian	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Implikasi.....	102
5.3 Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	111

