

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Q., & Mitarlis. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Unesa Journal of Chemical Education*, 9(3), 397–406.
- Andini, L., & Azizah, U. (2021). Analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 472–480.
- Ansyah, E., Pranata, Y., & Latipah, N. (2021). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 283–288.
- Anugrahana, A. (2018). Tinjauan Deskriptif Penerapan Higher Order Thinking dan Problem-Based Learning Pada Mata Kuliah Geometri Berdasarkan Kemampuan Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 142–156.
- Ariani, W. (2022). Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1073–1077.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Cantika, V. M. (2022). Prosedur Pengembangan Kurikulum (Kajian Literatur Manajemen Inovasi Kurikulum). *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 171–184.
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & Setyadi, E. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1), 58–62.
- Darwis, R. (2015). Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Aktivitas Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, 493–496.
- Depdiknas. (2013). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Derlina, & Nasution, lia afriyanti. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, XXXV(2), 153–163.
- Dewi, T. M., & Meilina, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terintegrasi WEB Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1368–1378.
- Dita, A. (2017). *Pengembangan LKPD IPA Bermuatan Nature Of Science Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Firmansah, & Islam, S. (2022). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah*

Mandala Education (JIME), 8(4), 2642–2648.

Fitriantien, sri rahmawati. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 53–64.

Fuadaturahmah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Penggunaan Media Berbasis Komputer (CD Movie Dan Flash) Terhadap Kreativitas Siswa MA Kelas XI Pada Pokok Bahasan Koloid. *Jurnal Ansiru PAI*, 2(2), 131–144.

Halimah, N. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta DIDIK (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) PADA Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Herliani, & Dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.

Ilfa, I., Nasruddin, Ilhamdi, & Liwa, M. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 44–48.

Istiqomah, E. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta didik Sebagai Bahan Ajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–15.

Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching Fifth Edition*. Asoke K. Gosh.

Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta Timur: Sekretariat TIM GLN Kemendikbud.

Khafida, I. L., & Ismono. (2021). Pengembangan LKPD Inkuiri Berbasis Hands-On & Minds-On Activity Untuk Meningkatkan HOTS Pada Materi Laju

Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 38–47.

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT. Aksara

Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 282–287.

Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 4(1), 365–372.

Lestari, H., & Dara, F. D. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Training Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(2), 155–165.

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Narut, & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.

Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Pembelajaran, Premiere Education: Jurnal Pendidikan Dasar Dan*, 10(1), 94–111.

Nur, isman M. (2023). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. PT. Mafy Media Literasi Indonesia.

Nuryadi, Astuti, tutut dewi, Utami, endang sri, & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian (pertama)*. Gramasurya.

OECD. (2018). *Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018*.

Oktaviana, R., Nuraeni, E., & Amprasto. (2023). Penerapan LKPD Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 343–363.

Orkha, M. F., Anggun, D. P., & Wigati, I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Bioilmi*, 6(2), 77–85.

Pebriani, N. P. I., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Tema 8 Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 76–89.

Prastowo, A. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (VIII)*. Yogyakarta: DIVA Press.

Riduwan, S. (2019). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosialm Ekonomi, Komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Salwan, & Rahmatan, H. (2017). Pengaruh LKPD Berbasis Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(2), 25–31.

Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi* (cetakan 1). Aswaja Pressindo.

Setyowati, W. A., & Kurniawati, W. (2017). Pengembangan LKS IPA Berbasis

Guided Inquiry Untuk Meningkatkan High Order Thinking (HOT) Pada Siswa Kelas V SD Bibis. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2).

Siddiqui, M. H. (2013). Inquiry Training Model of Teaching: A Search of Learning. *International Journal Science Research*, 2(2), 109.

Simamora, K. F. (2022). Kemampuan HOTS Siswa Melalui Model PjBL Ditinjau dari Kemampuan Literasi Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 55–65.

Siregar, M. A., & Siregar, A. M. (2020). Profil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inquiry Training Materi Fluida Statis. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(1), 1–5.

Smitha. (2012). *Inquiry Training Model And Guided Discovery Learning For Fostering Critical Thinking and Scientific Attitude*. LULU COM.

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking (Analisis Perubahan, Abilitas Peserta Didik dalam Desain, One Group Pretest-posttest) (pertama)*. Surya Cahaya.

Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 159–170.

Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika:Kajian Ilmu Matakuliah Umum*, 19(2), 121–138.

Susana, E., Suryani, L., Rahmawati, S., Sudarto, S., & Gozali, A. A. (2023). Tinjauan Perspektif Taxonomy Bloom Terhadap Model Pembelajaran HOTS dan Literasi Sains. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(2), 255–267.

- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 203–210.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Turmudi, M. (2011). *Inquiry Training: Dari Fakta Ke Teori*. 22(1), 75–86.
- Wahyu, Y., Suastra, I. W., Sadia, I. W., & Suarni, N. K. (2020). The Effectiveness of Mobile Augmented Reality Assisted STEM-Based Learning on Scientific Literacy and Students' Achievement. *International Journal of Instruction*, 13(3), 343–356.
- Wasis, Rahayu, yuni sri, Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *HOTS & Literasi Sains: Konsep, Pembelajaran dan Penilaiannya* (Cetakan Pe). Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Yuliska, R., Syafriani, & Ramli. (2020). Efektivitas Pengembangan LKPD Fisika SMA/MA Berbasis Inquiry Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(1), 89–96.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.