

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran Story Maps Digital dengan model pengembangan yakni ADDIE. Media pembelajaran ini terdapat materi singkat, video yang akan melengkapi materi dan juga gambar. Media ini berbentuk website yang mengharuskan peserta didik tersambung dalam jaringan internet.
- b. Hasil penelitian yang diperoleh oleh penulis menunjukkan bahwa media pembelajaran Story Maps Digital layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil validasi yakni, validasi ahli materi diperoleh presentase 89,46% yakni sangat valid, validasi ahli media dengan presentase 88,22% yakni sangat valid, sedangkan kelayakan berdasarkan uji coba kelompok kecil diperoleh presentase 87,99% yakni sangat valid, uji coba kelompok sedang diperoleh presentase 88,76% yakni sangat valid, dan uji coba kelompok besar diperoleh presentase 90,71% yakni sangat valid.
- c. Media pembelajaran Story Maps Digital yang dikembangkan sudah cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Keefektifan media pembelajaran Story Maps Digital dianalisis

- d. berdasarkan hasil pre-test dan post-test. Yang masing masing diperoleh nilai 45 dan 82.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain sebagai berikut :

- a. Bagi Guru

Media pembelajaran Story Maps Digital dapat digunakan oleh guru sebagai sarana dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada pembelajaran sejarah

- b. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran Story Maps Digital dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan belajar peserta didik, sehingga diharapkan peserta didik dapat memanfaatkan media tersebut dengan sebaik-baiknya dalam memahami materi sejarah.

- c. Bagi Sekolah

Media pembelajaran mampu menyediakan fasilitas yang diperlukan bagi peserta didik untuk belajar, dan membantu guru untuk menggunakan sarana pembelajaran secara efektif, dan dapat secara efektif memberikan pengalaman dan pengetahuan tentang media pembelajaran tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran.