

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	I
ABSTRACT	II
KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR GAMBAR.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.2 Manfaat Praktis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 KERANGKA TEORITIS.....	16
2.1.1 Hakikat Matematika	16
2.1.2 Pengertian Matematika.....	16
2.1.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri.....	18
2.1.4 Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	21
2.1.4.1 Pengembangan LKPD	21
2.1.4.2 Fungsi dan Tujuan LKPD	23
2.1.4.3 Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	24
2.1.4.4 Jenis-Jenis LKPD	25
2.1.4.5 Komponen LKPD.....	26
2.1.4.6 Kelebihan dan Kelemahan LKPD	27
2.1.5 Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL).....	27
2.1.5.3 Kelebihan dan Kelemahan CTL.....	31
2.1.6 Hakikat Canva.....	33

2.1.7 Materi Geometri.....	35
2.2 TEORI BELAJAR TERKAIT.....	38
2.3 PENELITIAN YANG RELEVAN.....	42
2.4 KERANGKA BERPIKIR	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Jenis Penelitian dan Model Pengembangan	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	49
3.4 Defenisi Operasional	49
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	50
3.6 Uji Coba Produk	55
3.7 Jenis Data	57
3.8 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	58
3.9 Validitas dan Reabilitas	65
3.9.1 Validitas Produk	65
3.10 Uji Taraf Kesukaran Tes	69
3.11 Uji Daya Beda.....	71
3.12 Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 HASIL PENELITIAN	76
4.1.1.1 Analisis Kurikulum	76
4.1.1.2 Analisis Materi Pembelajaran	77
4.1.1.3 Analisis Karakteristik Siswa	78
4.1.2 Deskripsi Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	79
4.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	84
4.1.4 Deskripsi Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	98
4.1.4.4 Kelompok Kecil (<i>Small Evaluation Group</i>)	102
4.1.4.5 Kelompok Besar (<i>Formative Evaluation on Trial in Field</i>).....	103
4.1.5 Deskripsi Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	109
4.2 PEMBAHASAN.....	109
4.2.1 Kevalidan LKPD berbasis CTL	109
4.2.2 Kepraktisan LKPD berbasis CTL	111

4.2.3 Keefektivan LKPD berbasis CTL	112
4.2.4 Temuan Penelitian	114
4.2.5 Keterbatasan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
DAFTAR PUSTAKA	119



THE
Character Building
UNIVERSITY