

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rauf & Dewi. (2016). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Tentang Globalisasi Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing Di Kelas Iv SDN 24 Pulu Bala Kabupaten Gorontalo. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 157-169.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Alfatih, A, & Lestari, M. (2009). *Bahas Tuntas 1001 Soal Fisika SMP*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Arif, B. . (2019). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Dasar Fisika Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Of Teaching and Learning Physics*, 4(2), 35-44.
- Aydin, A, & Aytekin, C. (2018). Teaching Materials Development and Meeting the Needs of The Subject: A Sample Application. *International Education Studies*, 11(8), 15-23.
- Baiq, N. K, Susilo, H., & Suarsini, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inquiry Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal ELSE (Elementary School Education Journal)*, 2(1), 97-108.
- Belawati, T. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- BSNP. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Carey, S., Evans, R., Honda, M., Jay E. & Unger, C. (1989). An Experiment is When You Try It and See If It Works: A Study of Grade 7 Students'

Understanding of The Construction Of Scientific Knowledge.
International Journal of Science Education, 11(5), 514-529.

Dalifa. (2016). Pengembangan Buku IPA SD Berbasis Inquiri Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Berpikir Kritis Terhadap Lingkungan Dan Fenomena Alam Bagi Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 347-351.

Damanik. P. D & Bukit, N. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (ID). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1), 16-24.

Desi, P. (2020). Pengembangan Buku Ajar IPA SD Melalui Pendekatan Konsep Cinta Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia. *Jurnal Pemikiran Pengembangan Sekolah Dasar*, 8(1), 35-50.

Dwi, K.H. (2017). Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 151-167.

E. Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Fidelis, A. M. K., Dessy, F. P., Susanti, P. H. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Tingkat Sel. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 1(2), 163-176.

- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. . (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harlendan, E. . (1993). *UNESCO Souce Book For Sciense Teching in The Primary School*. Nem Delhi: NBT.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 48–60.
- Hasruddin dkk. (2018). Penyusunan Instrumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuri Kontekstual pada Perkuliahan Mikrobiologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 5(1), 627-634.
- Herman & Aslim . (2015). Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains . *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4(1), 1-10.
- Hilman. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 221-229.
- Ibrahim. (2003). *Peningkatan Profesionalisne Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, R. (2003). *Perencanaan Pengajaran* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ida, Wartono & Diantor. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 36-46.

Iif, S. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode Landasan Teoritis-Praktis dan penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Jumaidi, W, S. Aminah, N.S. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 262-272.

Lefudin & Lukman. (2018). Pengembangan Buku Ajar Konsep Dasar IPA Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(1), 1-10.

Maryanto & Puwanto. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Malang: Ar-Ruzzmedia.

Nuh, M. (2010). *Pendidikan Karakter Mendesak Diterapkan*. Media Center Diknas.

Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publisher.

Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Semiawan, C. . (1996). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: PT. Gramedia.

Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sumaji. (1998). *Pendidikan Sains Yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius.

Thiagarajan, S, Semmel, D.S, Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. United State: University of Minnesota.

Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu* . Jakarta: Bumi Aksara.