

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., & Razak, R. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 6(2), 100-112.
- Alfiriani dan Hutabri, (2017). *Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter*. Universitas Halu Oleo.
- Anggraini, et al. (2020). *Hubungan Antara Potensi - BAKAT*. Universitas Halu Oleo.
- Bruscia, K. (2014). "Problem-Based Learning: A Constructivist Approach." In *The Handbook of Music Therapy*. Routledge.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.Erlangga
- Endang. "Pendidikan Kewarganegaraan dalam pembangunan karakter bangsa." Gadjah Mada University Press Bekerjasama Dengan LAN RI 1.1 (2019): 485-493.
- Farida, F., [et al.]. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 6(2), 80-92.
- Firmansyah, F. (2015). *Konsep Hasil Belajar Menurut Para Ahli*. Jurnal Pendidikan, 10(2), 45-58.
- Firmansyah, F. (2015). *Konsep Hasil Belajar Menurut Para Ahli*. Jurnal Pendidikan, 10(2), 45-58.
- Friska, F., & Susilawati, S. (2022). *Peran E-Modul dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 10(2), 80-91.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2014.
- Hamidah, S. (Year). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muaro Jambi*.
- Hartata Rus. 2019. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan)*. Jurnal Pendidikan

- Hastuti. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. [Unpublished manuscript].
- Jahja, Yudrik. 2017. *Psikologi Perkembangan*, Cet. 3, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hlm. 68.
- Jihad, Anas A. *Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi PGSD*. Cokroaminoto Journal of Primary Education. 2013Oct 31;2(2):41-7.
- Jihad. (2014). *Konsep Hasil Belajar Menurut Jihad*. Jurnal Pendidikan, 20(2), 40-50.
- Kamdi, K. (2007). *Implementasi Problem Based Learning (PBL) dalam Kurikulum: Hubungan dengan Masalah Dunia Nyata Siswa*. Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran, 5(2), 65-80.
- Lilis. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Proses Penyelesaian Masalah Ilmiah Siswa*. Jurnal Pendidikan Ilmiah.
- Mahtumi, Ibnu. (2019). *Pembelajaran Berbasis Proyek*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Marzuqkoni M. *Analisis SWOT Tantangan Dan Peluang Nahdatul Ulama Dalam Menjaga Keutuhan NKRI*. FiTUA: Jurnal Studi Islam. 2021 Jul 8;2(2):143-54.
- Monica. (2019). *Manfaat Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa terhadap Masalah Dunia Nyata*. Jurnal Pendidikan Abad 21, 5(1), 30-42.
- Muin, A. (2012). *Pemahaman Konsep Hasil Belajar dan Kaitannya dengan Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 8(1), 30-42
- Mustakim, M. (2020). *Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Nabila, I. L. (Year). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Nilai Keislaman Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy*.
- Nazmudin, N. (2017). *Kerukunan dan toleransi antar umat beragama dalam membangun keutuhan negara kesatuan republik Indonesia (NKRI)*. Journal of Government and Civil Society, 1(1), 23-39.

- Ningtyas, A., [et al.]. (2020). *Implementasi Bahan Ajar Berbasis Elektronik pada Mata Pelajaran PENDIDIKAN PANCASILA untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(2), 150-162.
- Ningtyas. (2020). *Pengembangan E-Modul Bangun Datar Sederhana Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Aplikasi Kvssoft Flipbook Maker Untuk Siswa Kelas III*.
- Nuarta, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Kritis, 8(1),
- Nugraha, Asep Eka. "Peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa melalui penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 2 Neglasari Tasikmalaya." JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School 2.1 (2021): 12-21.
- Nugraha, N. (2021). *Konsep dan Pengukuran Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Tinggi, 15(1), 12-21.
- Pistanty, M. A., Sunarno, W., & Maridi. (Year). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*.
- Piyana, S. O. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Inkuiri pada tema 2 menggunakan aplikasi flip PDF professional untuk Sekolah Dasar*.
- Pramana. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning*.
- Prayudha. (2016). *Pengembangan E-Modul Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII*.
- Putra, P. (2023). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa: Identifikasi, Kekuatan, dan Langkah-Langkah Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 20(2), 55-68.
- Putri, N. Y., et al. (2021). *Pengembangan E-Modul menggunakan software flip PDF professional materi pecahan kelas V Sekolah Dasar*.
- Ratnasari, (2017). *Hubungan Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Pemecahan Masalah Serta Dampaknya Pada Hasil*. Raden Intan Repository.
- Rifa'i, A; Anni, C.T. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri SemarangPress
- Rifai, A. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Era Kurikulum Merdeka*. Penerbit Rajagrafindo Persada.

- Rindjin, K. (2012). *Pendidikan Pancasila: Konsep dan Aplikasi*. Penerbit Erlangga.
- Rohmaniyah, R. (2023). *Keunggulan E-Modul sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Menampilkan Berbagai Media*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Teknologi*, 10.
- Rubini., Harjito., & Hartini. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Biografi dengan Media Picture Mapping di SMK Kota Semarang*. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Pengajarannya*.
- Ruddamayanti, E. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan*. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 10(3), 1198-1200
- Sadjati, I. M. (2012). *Hakikat Bahan Ajar*. *Universitas Terbuka*. <http://repository.ut.ac.id/4157/1/IDIK4009-M1.pdf> (diakses pada tanggal 28 September 2023).
- Saputra, R., [et al.]. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(1).
- Serevina, V., [et al.]. (2018). *Development of Problem Based Learning (PBL) Based Modules: Validity Category*. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(3), 123-13.
- Sidik, et al. (2020). *Pengembangan E modul dengan pendekatan Problem Based Learning untuk SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang*.
- Sidiq, A., & Najuah, M. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 100-111. Top of Form
- Sofyan, Agus. (2015). *Panduan Penggunaan Bahan Ajar*. Bandung: PP PAUDNI Regional I Bandung.
- Souisa, S. (2022). *Peran Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 50-62.
- Sudijono. (2013). *Pengertian Hasil Belajar Menurut Sudijono*. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 15(1), 10-25.
- Sugiyono. (2013). *Metode Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cet, ke 19*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, S. (2021). *Efektivitas Penggunaan E-Modul sebagai Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 50-62.
- Ulfah, U., & Jamaiyah, J. (2018). *Konsep Bahan Ajar dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 80-92.
- Winanda, K., & Rahmatina. (2022). *Pengembangan E-Modul Tematik Berbasis Problem Based Learning menggunakan aplikasi Flip PDF Professional Pada Tema 7 Di Kelas IV SD*.
- Wulandari, W. (2021). *Dimensi Hasil Belajar dalam Konteks Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 34-47.
- Yusra. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Penerbit Andalas