

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Zainul dan N. Nasoetion. 1997. Penilaian Hasil Belajar. Pusat Antar Universitas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Dan kebudayaan.
- Adiansha, A. A., Sani, K., Sudarwo, R., Nasution, N., & Mulyadi, M. (2021). Brain-based learning: How does mathematics creativity develop in elementary school students?. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11(2), 191-202.
- Aeni,. (2018). *Pendidikan Nilai Nasionalisme Dengan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. JurnalReview Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan.
- Afrilianto, M. (2012). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan metaphorical thinking untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Bandung
- Anwar, R. (2018). "Meta-Analysis", tersedia di [http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/05/meta\\_analisis](http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/05/meta_analisis) (Diakses pada 01 Oktober 2023)
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Astriani, Linda. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika di Tinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa*. *Fibonacci (Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika) Online*, 3(1): 77-85, [jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc), diunduh pada 9 Febuari 2018 pukul 10:24,
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi indikator pemahaman konsep matematika dan keterampilan metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048-2056.
- Baroody, dkk. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8*. New York: Macmillan Publishing Company
- Cahyani. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Self Care Management Pasien Hipertensi Selama Masa Pandemi COVID-19. Vol.4 No.1.
- Cindyana, E. A., Alim, J. A., & Noviana, E. (2022) pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis Rme Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4), 1179-1187.
- De Lange, J. (1987) *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC

- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf) pada 22 Juli 2023
- Dikdasmen, D. (2004). Peraturan Dirjen Dikdasmen Nomor 506/C/Kep/PP/2004 tentang rapor. *Jakarta: Depdiknas.*
- Erlina, dkk. (2016). Pengaruh pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Koneling* 03 (2) (2016) 303-316.
- Erman Suherman dkk. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: FMIPA UPI.
- Ernalita, E. (2016). Pendekatan Matematika Realistik Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru*, 2(3), 229-244.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Fauzi, A., Ridwan, T., & Sholihah, P. (2020). Digital Literacy as a Media to Introduce Technology for Elementary School Children. In *International Conference on Elementary Education* (Vol. 2, No. 1, pp. 1507-1518).
- Febrianti (2016).” Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang”, *Jurnal Profit*, 3(1).
- Fendrik, M. (2019). Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind Pada Siswa. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Fitriyani, D., & Jalmo, T. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 77-87. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/17480>
- Gulo W. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta. Penerbit Gramedia Widiasarana.
- Gumanambo, N., Sukayasa, S., & Sugita, G. (2016). Penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar di kelas VII SMPN 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(1).

- Hidayat, H., Sukmawarti, S., & Suwanto, S. (2021). The application of augmented reality in elementary school education. *Research, Society and Development*, 10(3), e14910312823-e14910312823.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK, Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Lithner, J. (2008). "A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning". *Jurnal Educational Studies in Mathematics* : 256
- Martini, S., Padilah, D., Rosyana, T., & Rohaeti, E. E. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Self Confidence Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 149. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p149-156>.
- Nalole, M. (2008). *Pembelajaran Pengurangan Pecahan Melalui Pendekatan Realistik di Kelas V sekolah Dasar*. Inovasi vol. 5 No. 3, September 2008.
- Nurhafizah, Ahmad F. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Di Kelas XII IPA SMA Pertiwi 1 Padang*. (online).
- OECD. 2016. *Programme for nternational Student Assesment (PISA) Results From PISA 2015*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTs. Jakarta: Permendikbud
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padeagogik*, 3(2), 111–117. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2367>
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahardhian, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Pjbl Berbasis Stem Terhadap Kemampuan. 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.26418/jippf.v3i1.50882>
- Rahayu, E., & Muhtadi, D. (2022). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Peningkatan Kemampuan PemahamanKonsep Matematika Siswa. *Jurnal Kongruen*, 1(4),331-342
- Rizqi, N. R., & Surya, E. (2017). An analysis of students' mathematical reasoning ability in viii grade of sabilina tembung junior high school. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIE)*, 3(2), 2395-4396.

- Rusnah, R., & Mulya, O. (2018). Peningkatan Keterampilan Pemahaman konsep Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 239–256.
- Satriawan, R., Abdullah, A., Hayati, N., Hirzi, R. H., & Oktaviani, E. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Siswa MTs Birrul Walidain Rensing. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1), 56-64.
- Sekar, D.A, Savitri,W., Susilo., Rahardjo. (2017). “Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model”. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar”* Iv(1):1–7.
- Simatupang. R dan Surya. E. (2017), *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. (Online), Artikel <https://www.researchgate.net/publication/321855815>
- Sulistiarmi, W. (2016). Analisis kemampuan ber pikir kreatif siswa kelas XI-IPA pada mata pelajaran Fisika SMA Negeri se-kota Pati. Skripsi. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sulistyorini. (2007). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapannya*. Semarang: Tiara Wacana.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Fourth Edition. Massachusetts. Allyn and Bacon Publishers.
- Soedjadi, R. (1999). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan). Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud
- Sumardiana, S., Hidayat, A., Parno, P. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis pada Model *Project Based Learning* disertai STEM Siswa SMA pada Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 874. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12618>
- Suhardi., Purwanto. (2013). *Statistik*. Salemba Empat
- Suharta, I,G,P. (2004). Matematika realistic : Apa dan Bagaimana”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Sukmadinata, N. S., & AL, A. (2006). Quality Control of Middle School Education. *Bandung: PT Refika Aditama*.

- Sumarmo, U. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Tidak diterbitkan
- Sumarno, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. Bandung: FPS IKIP Bandung.
- TIMSS. (2015). TIMSS Framework 2015. Boston College: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Treffers, A. (1987). *Realistic Mathematics Education in The Netherlands*. Freudenthal University: Utrecht CD Press.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Utami, Nita Putri., dkk. (2014). *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3(1). 7-12. Universitas Negeri Padang.
- Widyastuti, R. (2015). *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber*. Jurnal pendidikan matematika, 6 (2), 183-193. Retrived from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/article/view/48>.
- Wela, G. S., & Sundaygara, C. (2020). Pbl Dengan Pendekatan Multiple Representation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Kolaborasi. RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi, 2(3), 209-220. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i3.4711>