

RÉSUMÉ

INDAH WIDIANTI PUTRI. Développement d'E-Book Français Interactif pour Améliorer la Compétence Langagière des Élèves de SMA Plus Efarina. Thèse. Medan : Programme du Post Maîtrise de l'Universitas Negeri Medan, Mai 2024.

L'utilisation des médias dans le processus d'apprentissage le français joue un rôle important pour aider les élèves à comprendre le matériel pédagogique. Basé sur l'enquête l'analyse des besoins qui faitent à SMA Plus Efarina, il est montre que les élèves ont besoin d'une variété de médias. Pour cette raison, il est nécessaire de développer des médias interactifs basés sur la technologie qui incluent des images, du son, de la vidéo, etc. Cette recherche comporte 3 éléments qui comprennent : 1) Processus de développement de médias utilisant le modèle ADDIE. Le média considéré comme répondant aux besoins des étudiants est d'E-book interactif utilisant des applications *Flip PDF Professional* et *Netlify*. 2) Faisabilité. Pour mesurer la compensation, la validation des médias a été réalisée par deux experts en matériels et deux experts en médias. Les résultats d'adéquation matérielle obtenus sont 87 (très bons) avec des indicateurs d'évaluation tels que la capacité de contenu, la capacité linguistique, la capacité de présentation et l'évaluation contextuelle. Les résultats d'adéquation aux médias ont également reçu la note 94 (très bons) avec des indicateurs tels que l'apparence, la lisibilité et le programme. 3) Efficacité. À cette étape, on peut voir l'augmentation les compétences en français des étudiants après avoir utilisé l'E-Book Interactif avec des critères modérés. Par conséquent, on peut conclure que le média d'apprentissage interactif d'E-book basé sur *Flip PDF Professional* est déclaré réalisable et contribue et est capable d'améliorer les compétences langagières des élèves de SMA Plus Efarina.

Mots-clés : média d'apprentissage, e-book, interactif, améliorer, compétence, langagière des élèves

ABSTRACT

INDAH WIDIANTI PUTRI. *Développement D'e-Book Français Interactif Pour Améliorer La Compétence Langagière Des Élèves de SMA Plus Efarina.* Tesis. Medan : Magister Pendidikan Bahasa Perancis, Universitas Negeri Medan, Mei 2024.

Penggunaan media dalam proses pembelajaran bahasa Prancis memainkan peran penting untuk membantu siswa memahami materi pelajaran. Berdasarkan survei analisis kebutuhan yang dilakukan di SMA Plus Efarina, ditunjukkan bahwa siswa membutuhkan berbagai jenis media. Oleh karena itu, perlu dikembangkan media interaktif berbasis teknologi yang mencakup gambar, suara, video, dan lain-lain. Penelitian ini melibatkan 3 elemen yang meliputi: 1) Proses pengembangan media menggunakan model ADDIE. Media yang dianggap memenuhi kebutuhan siswa adalah E-book interaktif menggunakan aplikasi *Flip PDF Professional* dan *Netlify*. 2) Kelayakan. Untuk mengukur kompensasi, validasi media dilakukan oleh dua ahli materi dan dua ahli media. Hasil kelayakan materi yang diperoleh adalah 87 (sangat baik) dengan indikator penilaian seperti kemampuan konten, kemampuan linguistik, kemampuan presentasi, dan penilaian kontekstual. Hasil kelayakan media juga memperoleh nilai 94 (sangat baik) dengan indikator seperti tampilan, keterbacaan, dan program. 3) Efektivitas. Pada tahap ini, dapat dilihat peningkatan keterampilan bahasa Prancis siswa setelah menggunakan E-book Interaktif dengan kriteria sedang. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berupa E-book berbasis *Flip PDF Professional* dinyatakan layak dan berkontribusi serta mampu meningkatkan keterampilan berbahasa siswa di SMA Plus Efarina.

Kata Kunci : media pembelajaran, e-book, interaktif, meningkatkan, kompetensi, bahasa siswa