

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model *Quantum Teaching* pada pembelajaran IPA, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan aktivitas seperti berikut: tingkat aktivitas siswa secara klasikal pada kondisi awal sebesar 4.54%, pada siklus I pertemuan I sebesar 9.09%, pada siklus I pertemuan II sebesar 31.82%, pada siklus II pertemuan I sebesar 59.09%, dan pada siklus II pertemuan II sebesar 90.91%.

Aktivitas mengajar guru dalam menerapkan model *Quantum Teaching* juga mengalami peningkatan seperti berikut: pada siklus I pertemuan I dan II, nilai rata-rata aktivitas guru adalah 76.56. Pada siklus II pertemuan I sebesar 87.50 dan meningkat pada siklus II pertemuan II mencapai angka 93.75

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran bagi para guru agar menerapkan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Salah satu model yang dapat diterapkan guru untuk meningkatkan aktivitas siswa adalah model *Quantum Teaching*.