

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi sejarah pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas XI SMA. Merujuk atas hasil penelitian dan pembahasan mengenai video animasi sejarah pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk atau media berupa media pembelajaran video animasi sejarah pada materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia untuk kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan yang didesain menerapkan aplikasi Canva. Proses pengembangan media pembelajaran ini menerapkan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas 5 tahapan, yaitu tahap Analisis (*Analyze*), tahap Perancangan (*Design*), tahap Pengembangan, (*Development*), tahap Implementasi (*Implementation*), dan tahap Evaluasi (*Evaluation*). Media pembelajaran video animasi ini berisi materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Materi dalam produk ini terlebih dahulu telah disesuaikan terhadap kompetensi dasar dan materi pokok dari modul ajar mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas XI Semester 2 yang dipakai oleh guru. Selanjutnya, media yang dikembangkan ini memuat materi yang tersaji dalam bentuk gambar, audio, dan video.

2. Dari hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi sejarah pada materi Proklamaasi Kemerdekaan Indonesia untuk kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan yang dikembangkan dapat dipakai sebagai media dalam proses pembelajaran sejarah. Untuk validasi materi pada tahap pertama memperoleh hasil presentase angka 85,71% dengan kategori sangat layak dan revisi produk, dan validasi tahap kedua mendapatkan presentase angka sebesar 92,86% dengan kategori sangat layak. Kemudian, untuk validasi media pada tahap yang pertama memperoleh presentasi angka 77,38% dengan kategori layak dimana harus melakukan perbaikan atau revisi produk. Setelah itu, validasi ahli media pada tahap yang kedua mendapatkan hasil presentase angka 92,24% dengan kategori sangat layak. Uji coba produk kepada kelompok kecil memperoleh hasil presentase nilai 91% dengan kategori sangat layak, pada uji coba kelompok besar mendapatkan hasil presentase angka 95% dengan kategori sangat layak dan dapat dijadikan sebagai media pembelajaran sejarah.

## 5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut untuk penelitian ini, maka dapat disimpulkan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pada pengembangan media pembelajaran video animasi sejarah ini dapat dilakukan pada materi sejarah lainnya dengan menerapkan berbagai model pengembangan selain model ADDIE.

2. Diharapkan kepada para pendidik atau guru dapat mengembangkan kreativitasnya dalam menerapkan media pembelajaran yang lebih inovatif sesuai dengan perkembangan teknologi di era sekarang untuk dapat diimplementasikan di dalam pembelajaran di sekolah.
3. Media pembelajaran di video animasi sejarah ini, pada materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ini dapat dipakai menjadi salah satu sumber belajar tambahan mengenai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dilakukan pada sampai pada tahap tingkat efektivitas penggunaan media pembelajaran video animasi sejarah tersebut, karena pada penelitian ini dilakukan hanya pada sampai tahap uji coba produk kepada peserta didik.

