

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana Putra, I. B. M. E. Y. (2017). Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 133–147. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12046>
- Akubuilu, F. (2015). Reading readiness deficiency in children: Causes and ways of improvement. *Journal of Education and Practice*, 6(24), 38–43.
- Amalia, H. & R. (2017). Upaya Mengembangkan Kemampuan Aspek Bahasa Anak (Berbicara) dalam Menyebutkan Simbol-simbol Huruf yang Dikenal Menggunakan Metode Bercakap-cakap Dikombinasikan dengan Model Make A Match melalui Media Visual pada Anak Kelompok B TK Al-Hikmah Kelayan A, Ban. *J-Ppras*, 1(2), 44–45.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Aminah, S., & Yuliawati, F. (2018). Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I di SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.126>
- Antari, N. T., Suwatra, I. I. W., & Antari, N. N. M. (2015). Pengaruh model pembelajaran jolly phonics terhadap kemampuan membaca dan menulis permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–10.
- Aprilia, T., Sunardi, & Djono. (2017). Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 15(02), 74–82. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/teknodika>
- Arsyad Azhar. (2011). Media Pembelajaran. In *PT Raja grafindo persada* (Vol. 3, pp. 23–35).
- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2017). Teknologi Media Pembelajaran. In *TEKNOLOGI MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Praktik*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Dewi, Y. T., Ardyaputri, S. R., Suyono, S., & Anggraini, A. E. (2022). Penerapan Metode Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Sd Sunan Giri Ngebruk. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 780–785. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2428>
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–243. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipidoi:https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.2>

0819<https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>

- Fatriani, A., & Samadhy, U. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Fonda, A., & Sumargiyani, S. (2018). the Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for Xi Grade of Senior High School Students. *Infinity Journal*, 7(2), 109–122. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p109-122>
- Gustiani, S. (2019). Research and Development (R&D) Method as a Model Design in Educational Research and its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2), 12–22.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, VII, 91–96.
- Kuntarto. (2013). Cermat Dalam Berbahasa Diteliti dlam Berfikir. In *Mitra Wacana* (p. 460).
- Misriana. (2016). *Efektifitas Media Animasi Flip Book terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 40 Kota Bandung*.
- Mochamad Arsad Ibrahim, Muhamad lufti Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, Y. N. D. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(8.5.2017), 106–113.
- Nasaruddin. (2015). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi*, III(2), 21–30.
- Nizwardi, J., & Ambiyar, A. (2016). Media & Sumber Belajar. *Jakarta: Kencana*, 1–236.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci: Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>

- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283–289. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Prasetyo, I. (2014). Teknik Analisis Data Dalam Research and Development. *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 6, 1–11.
- Putra, H. M., & Prijowuntato, S. W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Di Smk Negeri 1 Godean Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(1), 11–19. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i1.4602>
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127–137. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rasto. (2016). Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi sebagai Determinan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.*, 1–12.
- Ratna Susanti. (2019). Penguasaan Kosa Kata Dan Kemampuan Membaca Bahasa. *Academia*, 01, 87–93.
- Rizkiana. (2016). Analisis kesulitan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 34, 236–251.
- Sabrina, A., & Laily, F. I. (2016). Perbandingan Kemampuan Mmembaca Pemulaan Antara Siswa Kelas 1 Melalui TK dan Tidak Melalui TK di MI PGM Kota Cirebon. *Al-Ibtida*, 3(2), 291–304.
- Septia, R. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Interaksi Edukatif Pendidik Dengan Peserta Didik*. 15.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (4th ed.). Kencana.
- Sintiajani, Y. (2011). *Persiapan Membaca Bagi Balita : Panduan Guru Dan Orang Tua Dalam Mempersiapkan Balita Membaca* (1st ed.). Krizter.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran* (10th ed.). Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). CV. Alfabeta.
- Susanto, F., & Ayuni, I. R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Nht Dengan Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Sistematis Bagi Peserta Didik Smp Di Kabupaten Pringsewu. *AKSIOMA*:

Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 6(3), 471–475.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i3.1054>

Syelviana, N. (2019). Pengembangan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 07(01), 2559–2569.

Tantri, A. A. S. (2017). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.

Taseman, Akhmad, Aulia Puspita, D. P. S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Bahrul Ulum Surabaya. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162.

Zuchdi, D. (1997). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1996.

Zulaikah, A. (2021). Penggunaan Know What Learned (K-W-L) Strategy untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Report Text. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 114–122. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i1.6>

