

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini berlangsung di kelas V di SD Negeri 106806 Cinta Rakyat, Percut Sei Tuan, Deli Serdang, Sumatera Utara. Temuan dari studi ini adalah pengembangan media pembelajaran berwujud papan pintar untuk mata pelajaran IPAS Bab 7 Daerahku Kebanggaanku menggunakan pendekatan ADDIE, sehingga simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Media pembelajaran papan pintar dikatakan layak dimanfaatkan pada kegiatan belajar. Hal ini bisa ditinjau berdasarkan persentase hasil validasi materi pada pertemuan I yakni 60% dan pada pertemuan II yakni 80% dengan rata-rata persentase kelayakan 70% yang menunjukkan kategori “layak digunakan tanpa revisi”, sedangkan hasil validasi media pada pertemuan I yakni 60% dan pertemuan II yakni 85% dengan rata-rata persentase kelayakan 73% yang menunjukkan kategori “layak digunakan tanpa revisi”
2. Media pembelajaran papan pintar dikatakan praktis pada kegiatan pembelajaran. Hal ini bisa ditinjau berdasarkan persentase hasil respon guru dan siswa. Hasil respon guru menunjukkan persentase 87% dan hasil respon siswa menunjukkan persentase 95%. Dengan rata-rata persentase 91% yang menunjukkan dalam kategori “sangat praktis”.

3. Media pembelajaran papan pintar dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditinjau berdasarkan dari N-Gain yaitu 18 siswa dengan persentase 50% memperoleh hasil belajar dalam kategori “efektif”.

5.2. Saran

Mengacu pada penelitian dan pengembangan yang telah terlaksana, peneliti menawarkan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Peserta Didik

Media papan pintar didesain sesuai dengan kebutuhan siswa. Maka dari itu sebaiknya siswa mampu memahami materi pelajaran dan memanfaatkan media buku teks dengan sebaik-baiknya.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran papan pintar dapat dianggap sebagai bantuan bagi guru dalam menyampaikan materi pendidikan didepan siswa. Dengan begitu, guru harus siap menerapkan penggunaan dan pengembangan media secara benar dan cermat. Hal ini akan memungkinkan mereka untuk menggunakan media pengajaran di kelas sebagai alat pengajaran bagi siswa dalam setiap pembelajaran dan mendemonstrasikan materi pelajaran dengan jelas untuk terlaksananya tujuan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Media pembelajaran pintar menjadi literatur bagi pengelola sekolah dalam upaya meningkatkan partisipasi siswa di SD Negeri 106806 Cinta Rakyat. Dengan demikian, sekolah diharapkan menjadi lebih aktif dan responsif terhadap perubahan dan kemajuan di bidang pendidikan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan pengembangan media ajar papan pintar dilakukan secara bertahap dengan menggunakan penelitian yang lebih mendalam terhadap contoh makalah yang lebih representatif sehingga hasil pengembangan media ajar papan pintar akan lebih optimal dan maksimal serta lebih berpeluang besar untuk digunakan kembali.

