

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian pengembangan E-LKPD berbasis *discovery learning* topik wujud zat dan perubahannya kelas IV SDN 010028 Simpang Empat telah selesai dilakukan sesuai dengan tahapan ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, adapun simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Validasi materi dan media telah dilakukan peneliti pada tanggal 19 Juli 2024 untuk menguji kelayakan materi E-LKPD yang dikembangkan dengan memperoleh hasil “Sangat Layak”. Aspek-aspek yang dinilai pada validasi materi ini mencakup aspek isi, penyajian, tampilan, dan kelayakan bahasa dalam E-LKPD berbasis *discovery learning* memperoleh nilai Persentase sebesar 87,5% dengan kriteria sangat layak. Adapun aspek-aspek yang dinilai pada validasi media mencakup aspek tampilan, konsistensi, penggunaan huruf, dan kriteria fisik mendapat nilai Persentase sebesar 91,67% dengan kategori sangat layak.
2. Uji praktikalitas telah dilakukan peneliti pada tanggal 23 Juli 2024 oleh guru kelas IV-A SDN 010028 Simpang Empat untuk menguji kepraktisan E-LKPD berbasis *discovery learning* yang telah dikembangkan dengan aspek-aspek penilaian seperti aspek fisik, penyajian materi, pembelajaran, dan penggunaan bahasa memperoleh nilai Persentase sebesar 92% dengan kategori sangat layak.

3. *Pre-test* dan *post-test* telah dilakukan peneliti pada tanggal 22 Juli dan 24 Juli 2024 di kelas IV-A SDN 010028 Simpang Empat untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan E-LKPD *discovery learning*. Adapun hasil *pre-test* memperoleh nilai rata-rata sebesar 29,45, hasil *post-test* memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,25, hasil perhitungan N-Gain memperoleh nilai sebesar 72,40 dengan kategori cukup efektif. Sehingga didapatkan hasil bahwa penggunaan E-LKPD berbasis *discovery learning* lebih efektif digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar pada topik wujud zat dan perubahannya jika dibandingkan dengan proses pembelajaran yang tidak memakai E-LKPD dan hanya menggunakan metode ceramah.

5.2 Saran

1. Bagi guru

Guru dapat menghasilkan lingkungan belajar yang efektif dan menyenangkan sesuai kurikulum yang berlaku, diantaranya dengan penggunaan E-LKPD yang disesuaikan dengan topik pembelajaran dan karakteristik siswa. Salah satu alternatif yang bisa guru gunakan dalam proses pembelajaran adalah E-LKPD yang berbasis *discovery learning* topik wujud zat dan perubahannya yang telah dikembangkan pada penelitian ini.

2. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa untuk selalu aktif dalam setiap pembelajaran dan selalu berlatih mengerjakan soal -soal yang ada di dalam LKPD maupun E-

LKPD agar nantinya mendapat pengetahuan baru dan bisa meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian-penelitian lanjutan masih perlu untuk dilakukan melihat hasil penelitian ini kemungkinan masih dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang belum dapat dikendalikan. Oleh karenanya, perlunya dilakukan penelitian lebih dalam untuk mengetahui efektivitas E-LKPD berbasis *discovery learning* yang telah dikembangkan dengan menggunakan sampel yang lebih luas. Peneliti lain dapat memodifikasi kegiatan dalam E-LKPD yang dikembangkan sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.

