

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| 2.1 Kajian Teori | 10 |
| 2.2 Penelitian Relevan | 26 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 32 |
| 3.2 Subjek Penelitian..... | 32 |
| 3.3 Metode Penelitian..... | 32 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel..... | 33 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 37 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 40 |
| 4.2 Hasil Penelitian..... | 41 |
| 4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada mata pelajaran Sejarah..... | 42 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal | 54 |
| 4.3 Pembahasan | 78 |
| 4.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA 1 Sunggal | 78 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal | 84 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 93 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 93 |
| 5.2 Saran | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 96 |
| LAMPIRAN | |

