

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, R. W., & Muhammad, S. M. (2011). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta : Penerbit Ombak .
- Abdullah. (2017). Makna Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Istiqra'*, 94-102.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Andini, W. D. (2016). "Differentiated Instruction": Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 340-349.
- Aprima, D., & Sasmita, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 95-101.
- Asrul, d. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* . Medan : Perdana Mulya Sarana .
- Erlinda, N., Hidayat & Siman. (2019). Effect of Team Games Tournament (TGT) Learning Methods And The Interest Of Learning On Results of Learning In Social Study Class VII Student Madrasah Tsanawiyah State 2 Medan. *IOSR: Journal of Research & Method in Education*. 49-54.
- Faiz, A., Anis, P., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu* , 2846-2853.
- Fauzan. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Tangerang Selatan : GP Press.
- Hanafy, S. M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran . *Lentera Pendidikan* , 66-79.
- Hartono, Y., & Huda, K. (2019). *Pembelajaran Sejarah Transformatif Untuk Materi Sejarah Kontroversial* . Madiun : UNIPMA Press (Anggota IKAPI).
- Heri, S. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, Baiduri R & Misgiya. (2019). *Implementasi Pendekatan Saintifik Melalui Pemanfaatan Aplikasi Etmodo Dalam Pembelajaran IPS*. Prosiding Seminar Nasional FIS UNIMED. 707-713.
- Huda, K., & Yudi, H. (2019). *Pembelajaran Sejarah Transformatif Untuk Materi Sejarah Kontroversial* . Madiun : UNIPMA Press (Anggota IKAPI).
- Jayanti, D. S., Suprijono, A., & Jack, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah

di SMA Negeri 22 Surabaya . *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 561-566.

- Kristiani, H., & dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Lidiawati, & Lastriyani, I. &. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi* . Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: PLB, FIP.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif* . Padang : Penerbit Afifa Utama .
- Masykur. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum* . Bandar Lampung: AURA CV. Anugrag Utama Raharja.
- Mawardani, I. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Lampung .
- Mirzachaerulsyah, E. (2023). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi pada SMA Negeri di Pontianak). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* , 1-6.
- Najuah, Sidiq, R., & dkk. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Landasan dan Strateginya* . Banten: CV. AA Rizky.
- Patilima, S. (2021). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan . *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 228-236.
- Purba, M., & dkk. (2021). *Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar* . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Purwowododo, & Zaini. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* . Yogyakarta : Penebar Media Pustaka.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, S. Y., Hernawan, H. A., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak . *Jurnal Basicedu*, 6313-6319.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* , 81-95.

- Nasutrition, S, W. (2024). Asessment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar . *Prosidin Pendidikan Dasar* , 135-142.
- Sanjari, & J. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam . *Hasbuna:Jurnal Pendidikan Islam* , 398-414.
- Samosir, Hidayat & Murad. (2017). *Development of Tematik Learning Media Based on Smart Card in Lubuk Pakam*. IISTE: Journal of Education and Practice. 52-55
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* . Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, M. H., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran IPS Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar . *Jurnal Harmony*, 66-75.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 80-94.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classroom* . ASCD.
- Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* . Malang: Media Nusa Creative.

