

ABSTRAK

SWITRI INDAH PUSPITA. Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Strategi *Probing Prompting Learning* Di Kelas IV SD Negeri 101767 Tembung T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran masih bersifat monoton dan berlangsung satu arah yaitu dari guru ke siswa. Banyak siswa takut untuk bertanya kepada guru dan guru cenderung mengajar dengan metode ceramah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa dengan menggunakan strategi *Probing Prompting Learning* di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung T.A 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas II SD Negeri 101767 Tembung yang berjumlah 25 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi *Probing Prompting*. Pelaksanaan PTK dilakukan selama 2 bulan mulai Januari sampai Februari yang terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan mengetahui persentase tingkat keterampilan siswa.

Hasil observasi keterampilan bertanya awal siswa (prasiklus) dari 24 orang siswa, terdapat 21 orang (87,50%) kurang terampil dan 3 orang (12,5%) yang cukup terampil dengan nilai rata-rata 43,12. Berdasarkan pengamatan setelah diberikan tindakan dengan penggunaan strategi *Probing Prompting*, pada siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 68,12 dengan persentase 54,17% (13 orang) terampil bertanya dan 45,83% (11 orang) kurang terampil bertanya. Pada hasil observasi keterampilan bertanya siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 77,08 dengan persentase 83,3% (20 orang) terampil bertanya dan 16,67% (4 orang) kurang terampil dalam bertanya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Probing Prompting* dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas IV SD Negeri 101767 Tembung.