

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri Sofan.2016. Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Amri, Sofan. 2016. Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Aris Shoimin, 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Arum, Wahyudi. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema
- Donni Juni Priansa, 2017. Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran, Bandung.
- Fatchurrozaq (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Bahasa Arab Berspektif Gender Bagi Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. El-Wasathiya
- Gambar Materi Kerajaan Islam Di Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kademangan Blitar*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hasibuan, Idrus. 2014 . Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) .
- Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Sainifik Untuk Kelas 5 SD Depdiknas,(2003). Pendekatan kontekstual. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Hutama.2016. *Pengembangan Bahan Ajar Ips Berbasis Budaya Using Untuk Siswa Sekolah Dasar*.*Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5,2.
- Istarani,2017. 58 *Model Pembelajaran Inovatif*, Medan : Media Persada
- Kumala, F.N (2016). Pengembangan IPA SD, Malang.
- Kurniasih,sani.2016. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Yogyakarta : Kata Pena
- Lestari, Indri. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (1), 1, (diakses 21 Juni 2020)
- Nahdi, Dede Salim, dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP MuhammadiyahKuningan*, (5), 2, (diakses 21 Juni 2020)

- Nasrah, dkk. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Steam ( Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Pada Siswa Kelas IV SD. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar.
- Noor Laila.2019. Pengaruh Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. No.3.
- Novita Martika Putri. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Subtema 1
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Jakarta : Kencana Prenamedia Group.
- Ramdani, Ilyas. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Pencapaian Literasi Matematika Siswa Kelas VII*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Yogyakarta.
- Rini (2015). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV Di SD Negeri Selang Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Ririn Dwi.2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Himpunan dengan Pendekatan Kontekstual untuk Kelas VII SMP
- Singkey, Salamor & Gaite.2021. penggunaan Model Pembelajaran Kreativitas Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Dobo dalam Pembelajaran Pkn Pada Masa Pandemi
- Sugiyono 2017. *Metodelogi penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*.Bandung : Alfabeta.
- Suprihatiningrum.2017. strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Trianto Ibnu. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana.
- Utaminingsih, Wasitohadi.2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Dalam Materi Pecahan Untuk Kelas 5 SD.