

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu : **Tahap analisis (Analisis)**. Tahap ini terdiri dari beberapa bagian yaitu a) analisis kebutuhan siswa yang peneliti laksanakan melalui observasi di kelas IV SDS Galileo Plus Mabar b) analisis kurikulum dan dan perangkat pembelajaran, c) analisis tujuan pembelajaran dan d) analisis tujuan pembelajaran dan indikator. **Tahap Design (Desain)** dengan Menyusun dengan Menyusun modul dan mendesain draft modul ajar. **Tahap Development (Pengembangan)** merupakan tahap a) pembuatan dan pengembangan produk, b) melakukan validasi oleh ahli materi dan ahli media, c) kemudian dilakukan revisi/perbaikan. **Tahap implementation (Implementasi)** merupakan tahap a) produksi modul ajar, b) tahap validasi. **Tahap Evaluation (Evaluasi)** merupakan tahap akhir yang terdiri dari a) penilaian produk setiap tahapan yaitu berupa hasil validasi terhadap modul ajar, b) produk akhir dari modul ajar ini adalah pengembangan modul ajar berbasis *contextual teaching and learning* pada pembelajaran Ips materi wujud zat dan perubahannya.
2. Pengembangan modul ajar berbasis *contextual teaching and learning* pada pembelajaran Ips materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SDS Galileo

Plus Mabar yang telah dikembangkan dan diujikan melalui angket validasi materi dan media bahwa penilaian dari ahli materi mendapatkan perolehan skor rata-rata 93,6%. sedangkan validasi ahli media dengan melakukan 2 kali tahapan mendapatkan perolehan skor akhir yaitu 94,4% . dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa modul ajar berbasis *contextual teaching and learning* pada pembelajaran Ips materi wujud zat dan perubahannya pada siswa kelas IV SDS Galileo Plus Mabar layak digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan pada persentase skor dari ahli materi dan ahli media.

3. Efektivitas modul ajar berbasis *contextual teaching and learning* pada pembelajaran Ips materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SDS Galileo Plus Mabar dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa. Pada hasil *pre-test* hanya 10 siswa tuntas mencapai KKM 75, jika dipersentasekan hanya 27% dari siswa yang tuntas mencapai KKM dan 26 siswa (72%) belum tuntas mencapai nilai KKM. Setelah dilakukan *Post-test*, maka diperoleh nilai siswa yang tuntas mencapai KKM 75 sebanyak 32 siswa yang dipersentasekan menjadi 88%, sehingga modul ajar berbasis *contextual teaching and learning* pada pembelajaran Ips materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SDS Galileo Plus Mabar dinyatakan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul ajar berbasis *contextual teaching and learning* pada pembelajaran Ips materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SDS Galileo Plus Mabar terdapat beberapa saran yang disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lanjutan, diharapkan dapat lebih menyempurnakan modul ajar agar lebih inovatif dan kreatif dalam menciptakan modul ajar yang bermanfaat bagi peserta didik dalam belajar. Penelitian ini diharapkan mampu menginspirasi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan suatu modul ajar Ipa demi memenuhi kebutuhan belajar siswa.
2. Bagi tenaga pengajar, karena keberhasilan proses belajar mengajar secara umum ditentukan oleh guru, maka guru harus memahami dan menguasai keterampilan yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar. Guru disarankan untuk memanfaatkan modul ajar yang telah dikembangkan ini untuk diuji cobakan keefektivitasannya.
3. Bagi siswa, pengembangan modul ajar berbasis contextual teaching and learning pada pembelajaran Ipa materi wujud zat dan perubahannya ini adalah salah satu alternatif bagi siswa untuk melakukan pembelajaran. Harapannya modul ajar ini dapat memudahkan siswa dalam menemukan konsep dan penyelesaian dari Latihan yang ada dikarenakan telah disusun berbasis contextual teaching and learning. Oleh karena itu, siswa disarankan untuk memanfaatkan modul ajar ini dan mengikuti semua prosedur pembelajaran yang ada didalamnya.