

ABSTRAK

YOSEPHINE EDWINA. Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Canva Pada Materi Penggunaan Ejaan Kelas IV Di SD Negeri 101767 Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kelayakan, dan keefektifan LKPD berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Canva Pada Materi Penggunaan Ejaan Kelas IV Di SD Negeri 101767 Tembung. Jenis penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap yaitu, *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 101767 Tembung yang berjumlah 26 siswa. Dan yang menjadi objek dalam penelitian adalah pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva. Untuk mengetahui kelayakan, dan keefektifan, maka dilakukan penilaian terhadap produk LKPD yang dikembangkan. Untuk keefektifan dinilai dari hasil tes yang dilakukan oleh siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva pada materi penggunaan ejaan di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Dari validasi ahli materi diperoleh hasil persentase sebesar 93,9% dengan kategori “sangat layak”, validasi ahli design diperoleh hasil persentase sebesar 83% dengan kategori “sangat layak” dan pada uji keefektifan dengan memberikan soal tes kepada siswa diperoleh rata-rata sebesar 81,53%. Dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan Canva pada materi Penggunaan Ejaan kelas IV di SD Negeri 101767 Tembung sangat layak, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: LKPD, *Problem Based Learning*, Penggunaan Ejaan

ABSTRACT

YOSEPHINE EDWINA. Development of LKPD Based on Problem Based Learning with the Assistance of Canva on Class IV Spelling Material at SD Negeri 101767 Tembung. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan, 2024.

This research and development was carried out with the aim of determining the feasibility and effectiveness of LKPD based on Canva-Assisted Problem Based Learning on Grade IV Spelling Material at SD Negeri 101767 Tembung. The type of research carried out is research and development with the ADDIE model which consists of several stages, namely, Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research consisted of 26 students in class IV of SD Negeri 101767 Tembung. And the object of the research was the development of LKPD based on Problem Based Learning with the help of Canva. To determine the feasibility and effectiveness, an assessment was carried out on the LKPD product being developed from the results of tests carried out by students. The results of this research show that the LKPD based on Problem Based Learning assisted by Canva on the material on the use of spelling in class IV at SD Negeri 101767 Tembung is very suitable for use in learning. From material expert validation, the percentage results were obtained at 93.9% in the "very feasible" category, validation by design experts obtained a percentage result of 83% in the "very feasible" category and in the effectiveness test by giving test questions to students the average was 81.53%. With the effective category. Based on these results, it can be concluded that the LKPD based on Problem Based Learning assisted by Canva on the material Use of Spelling for class IV at SD Negeri 101767 Tembung is very feasible and effective for use in the learning process.

Keywords: LKPD, Problem Based Learning, Spelling Material