

ABSTRAK

YOKEBET PASARIBU. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Pecahan Kelas IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa T.A 2023/2024. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Tujuan penelitian ini, yaitu 1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa T.A 2023/2024, 2) hasil belajar siswa pada pecahan senilai dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa T.A 2023/2024, dan 3) Pengaruh Signifikan dalam Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Menentukan Pecahan Senilai di Kelas IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh, yaitu kelas IV sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, tes/evaluasi dan dokumentasi. Teknik analisis dengan menggunakan rumus uji-t. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi pecahan senilai di kelas IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa. Berdasarkan test hasil *pretest* diperoleh rata-rata 44,87 dan varian 382,361 dengan skor tertinggi 86,7 dan skor terendah 20 dengan jumlah sampel 26 siswa. Sedangkan hasil *posttest* diperoleh rata-rata 75,64 dengan varians 131,417 dengan skor tertinggi 100 dan skor terendah 53,3. Hasil pengujian hipotesis terdapat t_{hitung} yaitu 16,603 dengan t_{tabel} 1,708 dapat dilihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $16,603 > 1,708$ yang artinya H_o ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil dari analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi pecahan senilai kelas IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

YOKEBET PASARIBU. The Influence of the Make A Match Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Class IV Fractions Material at SDN 091496 Pematang Tanah Jawa Q.A 2023/2024. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

The objectives of this research are 1) to determine the application of the use of the make a match type cooperative learning model in class IV of SDN 091496 Pematang Tanah Jawa T.A 2023/2024, 2) student learning outcomes in equivalent fractions by applying the make a match type cooperative learning model in class IV of SDN 091496 Pematang Tanah Jawa T.A 2023/2024, and 3) The significant influence of using the Make A Match type cooperative learning model on student learning outcomes in the material for determining equivalent fractions for Class IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa T.A 2023/2024. This type of research is pre-experiment, one group *pretest-posttest*. The sample used in this research was saturated sampling, namely class IV because there were 26 students. Data collection techniques are observation, interviews, tests/evaluations and documentation. The analysis technique uses the t-test formula. The results of the research show that there is an influence of the make a match type cooperative learning model on student learning outcomes in equivalent fraction material in class IV SDN 091496 Pematang Tanah Jawa. Based on the test, the average *pretest* result was 44.87 and the variance was 382.361 with the highest score being 86.7 and the lowest score being 20 with a sample size of 26 students. Meanwhile, the *posttest* results obtained an average of 75.64 with a variance of 131.417 with the highest score being 100 and the lowest score being 53.3. The results of hypothesis testing show that the t count is 16.603 with a t table of 1.708. It can be seen that $t_{count} > t_{table}$ t is 16.603 > 1.708 which means H_o is rejected and H_a is accepted. Based on the results of data analysis and statistical tests as well as discussion, it can be concluded that there is a significant influence of the make a match type cooperative learning model on student learning outcomes in class IV fraction material at SDN 091496 Pematang Tanah Jawa.

Keywords: Make A Match Type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes