

ABSTRAK

Hutagalung, Nazma Yanti, NIM 4203121010 (2024), Pembuatan *E-Modul* Fisika Berbantuan *Heyzine Flipbook* Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X SMA

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *E-modul* fisika berbantuan *heyzine flipbook* pada materi usaha dan energi yang layak untuk digunakan sebagai bahan ajar, serta untuk mengetahui respon peserta didik dan tingkat keefektifan *E-modul* yang telah dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) menggunakan model *ADDIE* (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Subjek penelitian ini siswa kelas X SMAN 1 Percut Sei Tuan berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dan penyebaran angket serta kusioner. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh validasi ahli materi sebesar 89,7% dalam kategori sangat valid, validasi ahli media sebesar 92,9% dalam kategori sangat valid, validasi oleh guru fisika sebesar 93,9% dalam kategori sangat valid. Respon peserta didik pada uji kelompok kecil sebesar 91,5% dalam kategori sangat praktis dan uji kelompok besar sebesar 88,6% dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan perhitungan dengan rumus *N-gain* diperoleh skor rata-rata sebesar 0,71 yang dikategorikan tinggi. Dengan demikian *E-modul* yang memiliki tingkat keefektifan yang sangat tinggi sehingga memenuhi kriteria kelayakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci : *E-Modul, Heyzine Flipbook, ADDIE*

ABSTRACT

Hutagalung, Nazma Yanti, NIM 4203121010 (2024), Making a Physics E-Module Assisted by Heyzine Flipbook on Work and Energy Material in Class X SMA

This research aims to produce a physics E-module with the help of Heyzine flipbook on work and energy material that is suitable for use as teaching material, as well as to determine student responses and the level of effectiveness of the E-module that has been developed. The type of research used is Research and Development (R&D) using the ADDIE model (analysis, design, development, implementation and evaluation). The subjects of this research were 33 class X students at SMAN 1 Percut Sei Tuan. The data collection techniques used were interviews, and distribution of questionnaires and questionnaires. Based on the results of data analysis, material expert validation was obtained at 89.7% in the very valid category, media expert validation at 92.9% in the very valid category, validation by physics teachers at 93.9% in the very valid category. The student response to the small group test was 91.5% in the very practical category and the large group test was 88.6% in the very practical category. Based on calculations using the N-gain formula, an average score of 0.71 is obtained, which is categorized as high. Thus, the E-module has a very high level of effectiveness so that it meets the eligibility criteria as teaching material.

Keywords: *E-Module, Heyzine Flipbook, ADDIE*