

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Tes HOTS Berbasis Etnomatematika Berbantuan *Kahoot* pada Materi Volume Bangun Ruang” dengan baik. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan berupa arahan dan semangat yang diberikan, baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Gultom, S. KM., M. Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S. Psi., M. A., Ph. D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M. Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S. Pd.,

M. Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan didikan Fakultas Ilmu Pendidikan.

4. Ibu Elvi Mailani, S. Si., M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu penulis dalam membimbing dan memberi masukan yang baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Apiek Gandamana, S.R., M.R., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Daitin Tarigan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan serta selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan masukan yang baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. Robenart Tamba, M.Pd dan Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan masukan yang baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Arnah Ritonga, S.Si, M.Si selaku Validator Ahli tes yang telah memberikan penilaian, saran dan masukan kepada penulis.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.

10. Kepala Sekolah SDN 064030 Medan, Ibu Esmida Simanjuntak, S. Pd dan Ibu Agustina Tarihoran selaku Pendidik Kelas V beserta pendidik-pendidik yang telah memberikan bantuannya dan kerja sama dalam proses pelaksanaan penelitian.
11. Terima kasih kepada Ibunda Nurngolu Manullang, atas segala derita yang ditanggung dalam keadaan bahagia serta segala air mata sebagai permulaan menuju langkah selanjutnya, kebahagiaan.
12. Terima kasih kepada seluruh keluarga, kekasih, teman sejawat dan setiap orang yang pernah penulis temui, mengajarkan penulis tentang ilmu hidup di bekal hari esok, lusa dan hari yang mungkin kita tidak akan bisa bersama lagi.
13. Kepada diri sendiri, terima kasih untuk segala kerjasama.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi dan bahasa yang digunakan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

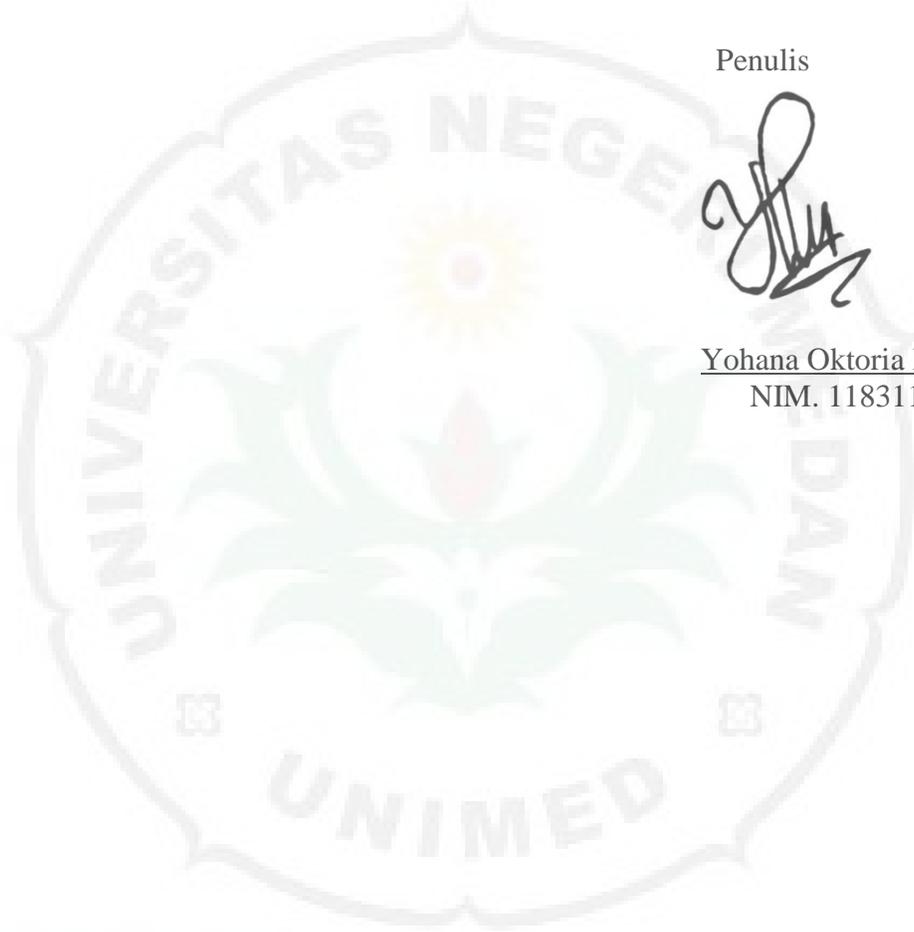
Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya penulis sendiri serta pembaca sekalian dan kiranya Tuhan yang selalu melimpahkan rahmat dan berkah-Nya kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Medan, Oktober 2022

Penulis



Yohana Oktorina Hutabarat  
NIM. 1183111117



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY