

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Kegiatan penelitian dan pengembangan instrumen tes HOTS berbasis etnomatematika berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi volume bangun ruang untuk kelas V SD telah selesai dilakukan, serta telah dibahas sesuai dengan hasil penelitian dan pengembangan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan penilaian oleh ketiga validator ahli tes dan praktisi (pendidik) maka nilai yang rata-rata yang diperoleh adalah 96% dengan kategori “sangat valid”, berdasarkan tabel kriteria yang sudah ditentukan. Hasil penilaian tersebut diperoleh dari ketiga validator terhadap instrumen tes yang telah dikembangkan oleh peneliti dengan tambahan dan saran oleh para validator. Validasi pertama dilakukan oleh ahli tes, terdapat empat aspek penilaian yaitu penyajian, kualitas is, konstruksi dan penggunaan dengan persentase 75,8% berada pada kategori “cukup valid dengan revisi”. Setelah revisi sesuai saran yang telah diberikan oleh validator dengan persentase 95% berada pada kategori “sangat layak tanpa revisi”. Validasi kedua oleh ahli praktisi dengan tiga aspek penilaian yaitu, penyajian, tes penyajian dan bahasa dengan persentase 97,6% berada pada kategori “sangat layak tanpa revisi”.
2. Instrumen tes yang telah dikembangkan ini dapat dilihat dari persentase validitas ahli praktisi pendidik dengan tiga aspek penilaian yaitu, penyajian, tes

penyajian dan bahasa dengan persentase 97,6% berada pada kategori “sangat layak tanpa revisi”. Berdasarkan hasil analisis kepraktisan dari instrumen tes HOTS berbasis etnomatematika berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi volume bangun ruang tergolong kedalam kategori sangat praktis yang berarti instrumen tes ini praktis untuk digunakan.

3. Efektivitas dalam penelitian ini dapat dilihat dari hasil tes pembelajaran yang telah dilakukan oleh peserta didik melalui aplikasi atau website Kahoot. Hasil tes pembelajaran yang telah diperoleh menunjukkan bahwa instrumen tes berbasis Kahoot efektif digunakan dalam pembelajaran serta dapat mencapai tujuan pembelajaran. Pada tahap uji coba awal di kelas V dengan subjek penelitian sebanyak 5 orang memperoleh nilai rata-rata sebesar 69 dengan presentase ketuntasan sebesar 60%, sedangkan pada tahap uji coba luas dengan subjek peserta didik sebanyak 20 orang peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 90,3 dengan presentase ketuntasan sebesar 90%. Hasil tes pembelajaran memperoleh peningkatan di tahap uji coba luas dan telah mencapai batas minimal ketuntasan yaitu 75%. Hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu oleh Sintawati, dkk (2021) yang menyatakan bahwa hasil belajar peserta didik memperoleh ketuntasan nilai yaitu 83% sehingga telah mencapai batas minimal yaitu 75% dari jumlah peserta didik yang terlibat dalam pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan instrumen tes HOTS berbasis etnomatematika berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi volume bangun ruang untuk kelas V SD yang telah terlaksana, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Pendidik

Instrumen tes HOTS berbasis etnomatematika berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi volume bangun ruang ini diharapkan pendidik dapat menggunakan dan semakin mengembangkan instrumen tes dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Instrumen tes HOTS berbasis etnomatematika berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi volume bangun ruang ini diharapkan dapat melakukan dan mengembangkan lagi penelitian ini lebih lanjut.