

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi yang berjudul **“Hubungan Peran Guru Sejarah Dalam Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Internalisasi Karakter Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 11 Medan”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan tantangan, akan tetapi karena berkat dan kasih Tuhan, dan bantuan maupun motivasi yang sangat berharga berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST.,M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Pristi Suhendro Lukitoyo, S.Hum.,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah.
4. Bapak Arfan Diansyah, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah.
5. Ibu Dr. Syarifah, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi. Terima kasih atas kebaikannya, bimbingannya, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada saya selama penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Lister Eva Simangunsong, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
7. Ibu Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd dan Bapak Abd. Haris Nasution, M.Pd sebagai Dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di Jurusan Pendidikan Sejarah.
9. Teristimewa rasa dan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang tercinta Ayah (Pukka Tua Situmeang) dan Ibu (Rusmida Simamora) yang telah membesarkan dan tidak pernah lelah memberikan kasih sayang yang tulus, pengorbanan, motivasi, semangat dan dukungannya berupa doa, moral, dan material sehingga saya dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi Universitas Negeri Medan.
10. Terima kasih kepada saudara-saudara saya (Susiniaty Situmeang, Jhon Fredy Situmeang, Meldawaty Situmeang, Wika Putry Situmeang, Bertha Uly Situmeang) yang sudah banyak memberikan dukungan doa selama ini dan juga bantuan materi selama perkuliahan.
11. Terima kasih kepada teman saya Parulian Tua Sihotang yang selalu membantu saya, memberikan dorongan dan selalu menyemangati saya selama penyusunan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada teman kos saya Destrina Sinambela yang sudah memberikan semangat kepada saya dan juga sudah menjadi tempat bercerita selama perkuliahan dan pembuatan skripsi ini.

13. Terima kasih kepada Desinora, Meliana, Juliyanti, Dahlia, Maria Innest yang selalu membantu dan menyemangati saya selama perkuliahan dan pembuatan skripsi ini.
14. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan kelas Reguler A 2020 yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya.
15. Terima kasih kepada teman-teman Kampus Mengajar 6 di SMP HKBP Sidorame yang memberikan dorongan dan semangat kepada saya.
16. Terima kasih kepada teman-teman KKN saya yang selalu memberikan semangat kepada saya.
17. Terima kasih kepada sekolah SMA Negeri 11 Medan yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
18. Terima kasih untuk diri sendiri yang sudah kuat bertahan dalam menikmati proses panjang skripsi saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sekalian. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Juni 2024

Penulis



Diancrisy Situmeang
NIM. 3203121006