

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Penelitian Praktik* (Edisi Revi). PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Rineka Cipta.
- Atika, E. (2022). *Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 190 Pekanbaru*.
<http://repository.uir.ac.id/id/eprint/16315%0Ahttps://repository.uir.ac.id/16315/1/186910783.pdf>
- Batita, A., Nayoan, H., & Tompodun, J. (2017). Peranan Badan Kepegawaian Daerah Dalam Penempatan Jabatan Aparatur Sipil Negara Di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 2(2337–5736), 3.
- BSNP. (2006). *Petunjuk Teknis Pengembangan Silabus dan Contoh/Model Silabus*. Dirjen Dikdasmen.
- Dewi, F. P. S. (2020). Role of Three Education Center in Strengthening Character Education Program (Ppk) At Sd Unggulan Aisyiyah Bantul. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 9 (1), 10.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/sakp/article/viewFile/17032/16449>
- Fismariza & Karima. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

- Kognitif Sejarah Siswa fase E SMA Negeri 12 Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, Volume 4, Nomor 3.
- <https://ejournal.yasinalsys.org/index.php/masaliq>
- Florida. (2013). *Pemahaman Guru Sejarah Tentang Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri Se-Kabupaten*.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Harahap, F.D.S (2011). Profesionalisme Guru Dan Peningkatan Mutu Pendidikan. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 10(1), 191.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita: Historical Studies Journal*, 22(1), 81–95.
- J.P.Chaplin. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Raja Grafindo Persada.
- Kalidjernih. (2010). *Kamus Studi Kewarganegaraan Perspektif Sosiologi dan Politis*. Widya Aksara Pers.
- Karminah, D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Ambarawa) tahun Ajaran 2012/2013*.
- Kasmadi, H. (1996). *Model-Model Dalam Pengajaran Sejarah*. IKIP Semarang Pers.
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 8.
- <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpo=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Kemendikbud.

- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT. Bumi Aksara.
- Purni, T. (2023). Pentingnya Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Yang Berkarakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2 (1), 190–197.
<https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24723>
- Purwanti, R. (2021). Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 Dari Segi Pemanfaatan Gawai. *Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Masa Pandemi Covid-19 Dari Segi Kebermanfaatan Gawai*, 233–241.
<https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5618>
- Samani, M. & H. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Esensi.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (Edisi Pert). Graha Ilmu.
- Selviana, A., Nababan, S. A., Sumantri, P., Nugraha, M. A., Azis, A., & Darma, A. (2023). Peran Guru Sejarah Dalam Mengatasi Krisis Moral Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Dengan Pendidikan Karakter di Madsah Aliyah

- Tahfizhil Quran. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(3), 74–79.
<https://doi.org/10.57251/hij.v2i3.1020>
- Simbolon, P. B. (2023). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 95–101.
<https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>
- Soerjono Sukanto. (2002). *Teori Peranan*. Bumi Aksara.
- Striwicesa, N. A., & Purwaningsih, S. M. (2021). Analisis Peran Guru Sejarah Dalam Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 2 Jombang. *Avatara Unesa*, 10(2).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/38329>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&DI*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Sma. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 36–49.
<https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.141>
- Thomas Lickonna. (1992). *Education for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Widyaningsih, T. S., Zamroni, Z., & Zuchdi, D. (2014). Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Smp Dalam Perspektif Fenomenologis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(2), 181–195.

<https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i2.2658>

Zakaria. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar Di Era Industri 4.0. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan ...*, 4(1), 1–13.

<https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/223%0Ahttps://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/download/223/183>

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.

