

ABSTRAK

Merry Tania Hutabarat. Nim: 7193341020. Pengaruh Perubahan Pembelajaran Daring ke Luring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Perubahan Pembelajaran Daring ke Luring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 yang berlokasi di Jl. Budi Kemasyarakatan No.3, Pulo Brayan, Kecamatan Medan Barat, Kota Medan.

Jenis penelitian ini adalah *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 108 siswa. Validasi instrumen penelitian menggunakan formulasi *Product Moment* serta menggunakan *Cronbach Alpha* untuk menghitung uji reliabilitasnya. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa regresi linier sederhana dengan menggunakan uji parsial (uji t) sebagai pengujian hipotesis serta menggunakan instrumen penilaian koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan ditemukan bahwa terdapat pengaruh perubahan pembelajaran daring ke luring terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 dengan persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut: $\hat{Y} = 29,420 + 0,533X$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh hasil perubahan pembelajaran daring ke luring berpengaruh terhadap motivasi belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,815 > 1,659$) dan taraf signifikan ($0,00 < 0,05$). Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* sebesar 0,423. Artinya perubahan pembelajaran daring ke luring memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar sebesar 42,3% dan sisanya 57,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Pembelajaran Luring, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Merry Tania Hutabarat. Nim: 7193341020. The Influence between Changes Online Learning to Offline Learning on Students' Learning Motivation in Economics Subjects in Class XI IPS, SMA Negeri 3 Medan, Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine the influence between online to offline learning changes and student learning motivation in economics subjects in class XI SMA Negeri 3 Medan in the 2022/2023 academic year located on Jl. Budi Kemasyarakatan No.3, Pulo Brayan, West Medan District, Medan City.

This type of research is *Expost Facto*. The population in this study were all students in class XI IPS at SMA Negeri 3 Medan consisting of 3 classes with a total of 108 students. Validation of the research instrument uses the Product Moment formulation and uses Cronbach Alpha to calculate the reliability test. This research uses data analysis techniques in the form of simple linear regression using partial tests (t tests) as hypothesis testing and using the coefficient of determination (R^2) assessment instrument.

Based on the results of the data analysis that has been carried out, it was found that there is an influence of the change from online to offline learning on the learning motivation of class $\hat{Y} = 29,420 + 0,533X$. Based on partial hypothesis testing (t test), it was found that the results of changing online to offline learning had an effect on learning motivation with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($8.815 > 1.659$) and a significant level ($0.00 < 0.05$). Based on the coefficient of determination test, an R Square value of 0.423 was obtained. This means that the change from online to offline learning contributed to learning motivation by 42.3% and the remaining 57.7% was influenced by other factors not discussed in this research.

Keywords : Online Learning, Offline Learning, Learning Motivation

THE
Character Building
UNIVERSITY