

ABSTRAK

WILDA SARI HASIBUAN. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 101739 Sei Mencirim. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dan kurang bervariasinya strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru di SDN 101739 Sei Mencirim. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas kelas IV SDN 101739 Sei Mencirim. Penelitian ini dilakukan di SDN 101739 Sei Mencirim. Penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 101739 Sei Mencirim dan Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 29 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes berupa pilihan berganda sebanyak 20 butir soal pada materi daerah tempat tinggalku zaman dahulu kelas IV Sekolah Dasar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji hipotesis. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif dan dilanjutkan dengan uji *paired simplet-test* yaitu uji beda data berpasangan. Berdasarkan analisis data deskriptif statistik rerata *pretest* sebesar 62 dan nilai rerata hasil *posttest* sebesar 86. Selanjutnya uji hipotesis melalui uji t- test diperoleh bahwa nilai t hitung adalah $4,36 > 1,70$ t tabel, nilai alpha 0,05 dengan derajat beda n-1. Maka H_0 ditolak artinya pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas kelas IV SDN 101739 Sei Mencirim dapat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN Sei Mencirim.

Kata Kunci : Strategi; *Crossword Puzzle*; Hasil Belajar.

ABSTRACT

WILDA SARI HASIBUAN. *The Influence Of Crossword Puzzle Learning Strategies On Student Learning Outcomes In Grade IV Science Subjects In SDN 101739 Sei Mencirim.* Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem in this research is the low student learning outcomes and the lack of variety in learning strategies implemented by teachers at SDN 101739 Sei Mencirim. The aim of this research is to determine the effect of the crossword puzzle learning strategy on student learning outcomes in class IV science and science subjects at SDN 101739 Sei Mencirim. This research was conducted at SDN 101739 Sei Mencirim. The research is quantitative research using the pre-experimental design method. The population in this study were all class IV students at SDN 101739 Sei Mencirim and the subjects of this research were class IV A students, totaling 29 students. The instrument used in this research is a test question in the form of 20 multiple choice questions on material from the area where I lived in the past in grade IV elementary school. The data analysis techniques used are normality testing and hypothesis testing. The data analysis technique was carried out descriptively and continued with the paired simplet-test, namely a test of differences in paired data. Based on descriptive statistical data analysis, the pretest average was 62 and the posttest average value was 86. Next, hypothesis testing through the t-test showed that the calculated t value was $4.36 > 1.70$ t table, the alpha value was 0.05 with a different degree of n -1. So H_0 is rejected, meaning that the influence of the crossword puzzle learning strategy on student learning outcomes in class IV science subjects at SDN 101739 Sei Mencirim can improve learning outcomes for class IV students at SDN Sei Mencirim.

Keywords: Strategy; Crossword Puzzles; Learning outcomes.