

ABSTRAK

Exsaudi Silalahi, NIM: 7193141019, Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dari penelitian ini adalah kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar yang berjumlah 122 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*, yaitu sebanyak 63 siswa dengan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen adalah kelas XI IPS 2 yang berjumlah 33 siswa dan kelas kontrol adalah kelas XI IPS 3 yang berjumlah 30 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis varian dua jalan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model konvensional, hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi $0,006 < 0,05$. (2) hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki minat belajar tinggi diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajar dengan model konvensional, dapat dilihat dari nilai $F = 13,212$ dengan nilai $sig = 0,001 < 0,05$. (3) hasil belajar ekonomi siswa yang memiliki minat belajar tinggi diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajar dengan model konvensional, dapat dilihat dari nilai $F = 13,212$ dengan nilai $sig = 0,001 < 0,05$. (4) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Project Based Learning* dengan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi $0,310 > 0,05$.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *project based learning*, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Exsaudi Silalahi, NIM: 7193141019, The Influence of the Project Based Learning Model and Interest in Learning on the Economic Learning Outcomes of Class XI IPS Students at SMA Negeri 3 Pematang Siantar Academic Year 2023/2024.

This research aims to determine whether there is an influence of the project based learning model and interest in learning on the economic learning outcomes of class XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar for the 2023/2024 academic year. This research is a quasi-experimental research. The population of this research was class XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar, totaling 122 students. The sampling technique used was purposive sampling, namely 63 students in 2 classes, namely the experimental class and the control class. The experimental class was class XI IPS 2, totaling 33 students and the control class was class XI IPS 3, totaling 30 students. The data analysis technique uses two-way analysis of variance

Based on the research results, it shows that: (1) the learning outcomes of students who use the Project Based Learning model are higher than students who use the conventional model, this can be seen from the significance value of $0.006 < 0.05$. (2) the economic learning outcomes of students who have a high interest in learning taught using the Project Based Learning model are higher than students who have a high interest in learning who are taught using the conventional model, which can be seen from the value of $F = 13.212$ with a sig value = $0.001 < 0.05$. (3) the economic learning outcomes of students who have a high interest in learning taught with the Project Based Learning model are higher than students who have a high interest in learning who are taught with the conventional model, which can be seen from the value of $F = 13.212$ with a sig value = $0.001 < 0.05$. (4) there is no interaction between the Project Based Learning model and interest in learning in influencing student learning outcomes in economics subjects, this can be seen from the significance value of $0.310 > 0.05$.

Keywords : Project Based Learning, Interest in Learning, Learning Outcomes